Согласовано Утверждаю Советом МБДОУ № 245 Заведующий МБДОУ № 245

Председатель Совета МБДОУ № 245 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Л.Ахапкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Палаткина «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Приложение №\_\_

к приказу №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Правила внутреннего распорядка воспитанников**

**в МБДОУ ДС № 245**

1. Общие положения
2. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений
3. Режим образовательного процесса
4. Здоровье ребенка
5. Внешний вид и одежда ребенка
6. Права, воспитанников МБДОУ
7. Поощрения и дисциплинарное воздействие
8. Защита прав воспитанников
9. **Общие положения**

1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее Правила), разработаны на основании: 1)Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (МинОбрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

4) СанПиН 2.4.1.3049-13 и определяют внутренний распорядок воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 245, (далее МБДОУ), режим образовательного процесса и защиту прав обучающихся.

2. Настоящие Правила определяют основы статуса воспитанников МБДОУ, их права как участников образовательного процесса, устанавливают режим образовательного процесса, распорядок дня воспитанников МБДОУ.

3. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в МБДОУ.

4. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе МБДОУ и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

5. Настоящие Правила  утверждаются заведующим МБДОУ на неопределенный срок.

6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

1. **Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений**

7. Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании и приказа о зачислении лица на обучение по программам дошкольного образования.

8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется локальным актом «Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

9. Порядок, сроки и последовательность предоставления услуги МБДОУ по приему заявлений, постановки на учет и зачисления воспитанников, регламентируется локальным актом «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление воспитанников в МБДОУ»

**3. Режим образовательного процесса**

10.Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

11. Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

**Режим дня младший возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры,  ежедневная утренняя гимнастика | **6.30 – 7.50**  **7.50-8.00** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.00 – 8.30** |
| Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей | **8.30 – 9.00** |
| Игры - занятия (по подгруппам) | **9.00 – 9.10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **9.50 – 11.10** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая и художественная деятельность  Подготовка к обеду, обед | **11.10 – 11.30** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **11.30 – 15.00** |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | **15.00 – 15.15** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.15 – 15.30** |
| Игры ролевые, дидактические | **15.30 – 16.00** |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.00 – 16.30** |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  самостоятельная игровая и художественная деятельность, постепенный уход детей домой | **16.30 –18.30** |

**Режим средний - старший дошкольный возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство | **6.30 – 8.15** |
| Ежедневная утренняя гимнастика | **8.15 -8.25** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.25 – 8.40** |
| Самостоятельная игровая и художественная деятельность | **8.40 – 9.00** |
| Образовательная деятельность | **9.00 – 9.20** |
| Подготовка к прогулке, прогулка  (наблюдения, игры, труд) | **10.00 – 12.00** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая и художественная деятельность, игры  Подготовка к обеду, обед | **12.00 – 12.30** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.30 – 15.00** |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику, полдник | **15.00 – 15.15** |
| Организационная образовательная деятельность | **15.15 - 15.35** |
| Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей | **15.35 – 16.05** |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.05 – 16.20** |
| Чтение художественной литературы | **16.20 – 16.40** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **16.40 – 16.50** |
| Игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, безопасность, коммуникация), постепенный уход детей домой | **16.30 – 18.30** |

**Режим старший дошкольный возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство  ежедневная утренняя гимнастика | **6.30 – 8.35**  **8.35 – 8.45** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.45 – 9.00** |
| Образовательная деятельность | **9.00 – 9.30** |
| Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям | **10.00 – 11.00** |
| Подготовка к прогулке, прогулка  (наблюдения, игры, труд) | **11.00 – 12.30** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая и художественная деятельность  Подготовка к обеду, обед | **12.30 – 13.00** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **13.00 – 15.00** |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику, полдник | **15.00 – 15.15** |
| Организационная образовательная деятельность | **15.15 – 16.00** |
| Игры ролевые, дидактические (игра, познание, социализация, безопасность, коммуникация) | **16.00 – 16.15** |
| Подготовка к ужину, ужин | **16.15 – 16.40** |
| Чтение художественной литературы | **16.40 – 17.00** |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  Самостоятельная игровая и художественная деятельность, постепенный уход детей домой | **17.00 – 18.30** |

12.Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

13. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

14. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ.

15. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1 года до 1,5 лет дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

16. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

17. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

18. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

19. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Количество групп: 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Возраст |
| 1 | Разновозрастная группа (№ 1) | 1,5 - 3 года |
| 2 | Разновозрастная группа (№ 1) -СП | 1,5 - 3 года |
| 3 | младшая группа (№ 2) - СП | 2-3 года |
| 4 | младшая группа (№3) - СП | 2-3 года |
| 5 | 2-я младшая группа (№ 2) | 3-4 года |
| 6 | Средняя группа (№ 3) | 4-5 лет |
| 7 | Разновозрастная группа (№ 4) | 5-7 лет |
| 8 | Старшая логопедическая группа (№ 5) | 4-5 лет |
| 9 | Подготовительная логопедическая к школе группа (№ 6) | 5-7 лет |

**Регламентирование образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Разновозрастная**  **(2 – 3 года)** | **2 младшая**  **(3 – 4 года)** | **Средняя**  **(4 – 5 лет)** | **Старшая логопедическая**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная логопедическая**  **(6-7 лет)** | **Разновозрастная**  **(5 – 7 лет)** |
| Максимальное количество НОД в течение недели | 9 | 10 | 11 | 15 | 17 | 15/17 |
| Продолжительность НОД | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут | 25 минут/30 минут |
| Продолжительность НОД в день | 10 минут первая половина дня  10 минут вторая половина дня | 30 минут первая половина дня | 40 минут первая половина дня  1 раз в неделю 40 минут первая половина дня, 20 минут вторая половина дня | 2 раза в неделю 50 минут первая половина дня,  3 раза в неделю 50 минут первая половина дня, 25 минут вторая половина дня | 2 раза в неделю 60 минут первая половина дня,  3 раза в неделю 60 минут первая половина дня,  30 минут вторая половина дня | 2 раза в неделю 50\60 минут первая половина дня,  3 раза в неделю 50/60 минут первая половина дня, 25/30 минут вторая половина дня |
| Перерыв между НОД | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности | 1 час 30 минут | 2 часа 30 минут | 3 часа 40 минут | 5 часов | 6 часов 30 минут | 5 часов/6 часов 30 минут |

**4. Здоровье ребенка**

20.Прием ребенка в МБДОУ проводится на основании справки о состоянии здоровья ребенка, которую необходимо предоставлять воспитателю.

21. Воспитатель осуществляет контроль приема детей. Больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ не принимаются.

22. Воспитатель имеет право не принять ребенка и потребовать его осмотр медицинским работником. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в медицинском кабинете под присмотром взрослого сотрудника) до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

23. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине необходимо сообщить в МБДОУ по телефону 253-97-08 или по мобильному телефону воспитателю группы. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в МБДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

В случае отсутствия ребенка в МБДОУ по каким-либо обстоятельствам, необходимо написать заявление на имя заведующего МБДОУ о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

24. Если ребенок заболел во время пребывания в МБДОУ, то воспитатель незамедлительно обязан связаться с родителями (законными представителями). Поэтому родители (законные представители) обязаны сообщать воспитателям о любых изменениях контактных данных.

25. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, с обязательным предоставлением справки от педиатра или врача-аллерголога.

26. Родители (законные представители) и педагоги МБДОУ обязаны доводить до сознания воспитанников то, что в группе детям не разрешается обижать друг друга, не разрешается «давать сдачи», брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей; портить и ломать результаты труда других детей. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.

27. Родители (законные представители) должны заботиться о здоровье своих детей:

• вести здоровый образ жизни и быть личным примером для своего ребёнка;

• заботиться о безопасности ребёнка во время каникул, отдыха и т.д.

28. Меню в МБДОУ составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Родитель знакомится с меню на информационном стенде в групповой комнате в сети Интернет.

29. Профилактические прививки проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, профилактические прививки проводятся только с письменного согласия родителей (законных представителей).

**5. Внешний вид и одежда ребенка**

30. Воспитанника необходимо приводить в МБДОУ в опрятном виде, в чистой, застегнутой на все пуговицы одежде и удобной, соответствующей сезону обуви, без посторонних запахов (духи, табак и т.д.). Родители должны следить за исправностью застежек (молний).

31. Воспитанник должен иметь умытое лицо, чистые нос, уши, руки и ноги; подстриженные ногти; подстриженные и тщательно расчесанные, аккуратно заплетенные волосы; чистое нижнее белье (в целях личной гигиены мальчиков и девочек необходима ежедневная смена нательного нижнего белья).

32. Если внешний вид и одежда воспитанника неопрятна, воспитатель вправе сделать замечание родителю (законному представителю) и потребовать надлежащего ухода за ребенком.

33. Для создания комфортных условий пребывания ребенка в МБДОУ родитель (законный представитель) обязан обеспечить следующее:

* сменная обувь: сандалии с каблучком и жестким задником на светлой подошве строго по размеру ноги (это обязательно для правильного формирования стопы, чтобы ножка малыша все время четко фиксировалась и не «западала» на стороны, т.к. формирование стопы заканчивается к 7-8 годам). Основное требование - удобство для ребенка в процессе самообслуживания: наличие застежек-липучек или резинок на подъеме стопы.
* не менее двух комплектов сменного белья: мальчикам - шорты, трусики, майки, рубашки, колготки; девочкам - колготки, майки, трусики, платьице или юбочка с кофточкой. В теплое время - носки, гольфы.
* чешки для музыкальных занятий (строго по размеру ноги).
* для занятия физкультурой в зале необходима специальная физкультурная форма: белая футболка, темные шорты из несинтетических, дышащих материалов;
* индивидуальная расческа для поддержания опрятного вида в течение дня.
* головной убор (в теплый период года).
* носовой платок или бумажные салфетки (необходимы ребенку, как в помещении, так и на прогулке). На одежде должны располагаться удобные карманы для их хранения.

34. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое пакетов для хранения чистого и использованного белья, а также еженедельно менять комплект спортивной одежды, так как ребенок в процессе активной двигательной деятельности потеет.

35. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребенка была запасная одежда (варежки, колготки, штаны и т.д.) для смены в отдельном мешочке.

36. Перед тем как вести ребенка в детский сад родителям (законным представителям) необходимо проверить, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха. Проследить, чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.

**6. Права, воспитанников МБДОУ**

37. В МБДОУ реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

38. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

39. Воспитанники МБДОУ имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

40. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

41. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

42. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

45. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

46. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

47. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

48. Воспитанники МБДОУ имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания;

3) определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий ;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой;

8) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в МБДОУ;

9) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

49. МБДОУ, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников МБДОУ;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

50. Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказывается педагогическая, медицинская помощь.

**7.** **Поощрения и дисциплинарное воздействие**

51. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования.

52. Дисциплина в МБДОУ, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам МБДОУ не допускается.

53. Поощрения воспитанников МБДОУ проводиться по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде сладких призов и подарков.

**8. Защита прав воспитанников**

54. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

55. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

56. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

57.Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

58. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

59. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).