

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 245 г. Челябинска»**

**Краткая презентация  
адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования  
МБДОУ «ДС № 245 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**



# Нормативно-правовая база:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*
2. *Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155*
3. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»*
4. *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"*
5. *Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» (далее ООП).*
6. *Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.*
7. *Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной (далее Адаптированная программа).*



# Характеристика ДОУ

- ✓ *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245 г. Челябинска»*
- ✓ *Основан в 1976 году*
- ✓ *Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска.*
- ✓ *Адрес: 454012 г. Челябинск, ул. Пирогова 9, т. (351) 253–97–08 (основное здание), ул. Псковская 4-а (структурное подразделение)*
- ✓ *Режим работы: 06.30-18.30      выходные дни: суббота, воскресенье*



# *Возрастные особенности воспитанников групп компенсирующей направленности*

*Старшая группа для детей с ПНП 5 – 6 лет*

*Подготовительная к школе группа для детей с ПНП*

*6 – 7 лет*



# Структура адаптированной образовательной программы ДОУ



Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

# *Образовательные области Адаптированной программы*

Социально-  
коммуникативное  
развитие

Познавательное  
развитие

Речевое развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

Физическое  
развитие

# *Цель реализации адаптированной программы –*

*проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.*

# *В адаптированной программе учитываются:*

- 1) индивидуальные потребности ребенка с тяжелыми нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее — особые образовательные потребности), индивидуальные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи;*
- 2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);*
- 3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;*
- 4) возможности освоения ребенком с нарушением речи АОП на разных этапах ее реализации;*
- 5) специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.*



# *Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа направлена на:*

- 1) преодоление нарушений развития различных категорий детей с ТПНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении АОП;*
- 2) разностороннее развитие детей с ТПНР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.*

# *Используемые программы в группах компенсирующей направленности:*

- *Лопатина Л.В., Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи;*
- *Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ;*
- *Бабунова С. , Багаутдинова С., Галкина Л., «Наш дом – Южный Урал»;*
- *Авдеева Н.Н., Князева Н.А., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;*
- *Черепанова С.Н. , Правила дорожного движения дошкольникам.*





# Формы работы с родителями

ТЕТРАДЬ С ЗАДАНИЯМИ

РОДИТЕЛЬСКИЕ  
СОБРАНИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

НАГЛЯДНАЯ  
ПРОПАГАНДА

СОВМЕСТНЫЕ  
РАЗВЛЕЧЕНИЯ

СМОТРЫ,  
КОНКУРСЫ,  
ВЫСТАВКИ

АНКЕТИРОВАНИЕ

ПРАЗДНИКИ и РАЗВЛЕЧЕНИЯ

СЕМИНАРЫ-  
ПРАКТИКУМЫ

ДНИ  
ОТКРЫТЫХ  
ДВЕРЕЙ

КОНСУЛЬТАЦИИ

*Благодарим за  
внимание !*

