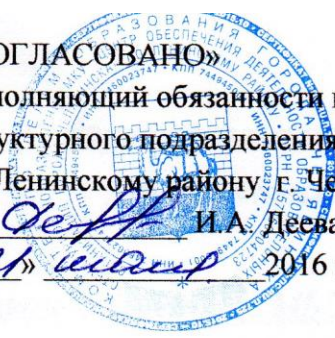


«СОГЛАСОВАНО»

Исполняющий обязанности начальника
структурного подразделения МКУ «ЦОДО»
по Ленинскому району г. Челябинска


И.А. Деева
«21» _____ 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«ДС № 245 г. Челябинска»
Н.Л. Ахапкина


_____ 2016 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ГИБДД УМВД России
по г. Челябинску подполковник
полиции М.П. Савенко

« _____ » _____ 2016 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 245 г. Челябинска»

2016 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245 г. Челябинска»

Юридический адрес МБДОУ: 454012 г. Челябинск ул. Пирогова, д.9

Фактический адрес МБДОУ: 454012 г. Челябинск ул. Псковская, д. 4-а,
тел. (351)724-08-58

Заведующий МБДОУ: Ахапкина Наталья Леонидовна, тел.253-97-08

Заместитель заведующего по ВМР: Власенко Владислава Викторовна, тел.253-97-08

Ответственные работники муниципального органа образования
главный специалист отдела организационно- аналитического обеспечения Скобелева Ирина Евгеньевна 727-94-77

Ответственные от Госавтоинспекции инспектор по пропаганде БДД ГИБДД
УМВДСущенко Василий Валентинович 256-45-36

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации осуществляющий содержание УДС
начальник МБУ (УДР)
Краснов Дмитрий Анатольевич, тел.727-47-00

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации осуществляющий содержание ТСО ДД
начальник АО (СМЭУ) ГАИ
Евстигнеев Николай Михайлович, тел.727-15-18

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма Власенко Владислава Викторовна, тел.253-97-08

Количество воспитанников 65 детей

Наполняемость групп:

первая младшая группа (2-3г.) - 1, детей - 20;

младшая группа - 1, детей 20;

младшая группа - 1, детей 25;

Наличие уголка по БДД имеется, в каждой возрастной группе и на первом этаже коридора

Наличие площадки по БДД перекресток имеется на территории МБДОУ

Время работы МБДОУ:

7:30 - 18:30 /Суббота, воскресенье выходной/

Телефоны оперативных служб:

Оператор связи	Вызов службы «01»	Вызов службы «02»	Вызов службы «03»	Вызов службы «04»	Вызов службы «051»
	МЧС	Полиция	Скорая помощь	Газовая служба	ЕДДС
Ростелеком (стационарные телефоны)	263-16-16, 051	02	03	04	051, 063, 263-34-44
Ростелеком (Utel) сотовые телефоны МТС Мегафон Билайн	263-16-16	102	103	104	112

1. Учебная программа по ПДД:

«Правила дорожного движения дошкольникам» С.Н.Черепанова.

Данная парциальные программа используются как дополнение к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Веракса,Т.С. Комаровой, М.А.

Цель:

Сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи для воспитателей:

1. Помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.

4. Выработать систему образовательной работы.

2. Обследования МБДОУ:

Акт приема МБДОУ к новому учебному 2015-2016 году от 15.08.2015 г.

3. Схема безопасного подхода к МБДОУ:



1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- спортивно-оздоровительный комплекс;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- названия улиц и нумерация домов.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

4. Фото подхода к образовательному учреждению



5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ

- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки отсутствуют, т.к. въезда на территорию ДОУ не предусмотрен.

6. Уголок по ПДД в холле МБДОУ



7. Уголок в младших группах МБДОУ



8. Содержание уголка безопасности дорожного движения

В **первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовыми и легковыми автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоит машины. Обучаются различать красный и зеленый цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- набор транспортных средств;

- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);
- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во **второй младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»;
- простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть;
- макет транспортного светофора.

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны четко представлять, что когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- макет светофора с переключающимися сигналами;
- дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

9. Использование различных форм, методов и средств ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице

Знакомить детей дошкольного возраста с ПДД, можно через все виды деятельности. Знакомство с правилами поведения на улице можно осуществлять в ходе проведения занятий по развитию речи, по развитию экологических представлений, по развитию элементарных математических представлений.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений мы создаём условия для освоения правил уличного с дифференцированием пространственных направлений, учим детей пользоваться планами, схемами, моделями. Активизируем интерес детей к задачам, в условиях которых отражаются реальные – игровые и бытовые – ситуации, создаём условия для их решения.

На занятиях по развитию речи используем различные методы и приёмы по знакомству детей с правилами безопасного поведения.

Кроме того, знакомим с основными видами и характеристиками движения направление, траектория, путь, скорость, причины и способами их измерения. Для этого совместно с детьми мы анализируем движения игрушек на колесах и без колёс,

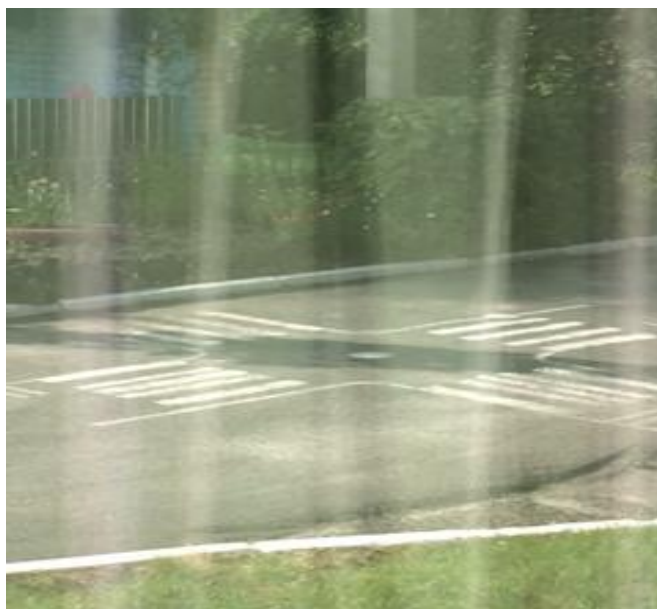
движения предметов по разным поверхностям. На этой основе вводятся правила безопасного поведения на дорогах, проводятся знакомство детей с ПДД.

На занятиях по изобразительной деятельности и конструированию проводим индивидуальные и коллективные работы по темам: «Наш город», «Транспорт на улицах города», «Наш любимый детский сад», «Путь домой» и т.д. в детском саду проходят выставки: «Азбука маленького пешехода», «Здравствуй пешеход», «Транспорт» и т.д. интересную работу дети проводят с книжками раскрасками, где развивают любознательность и исследовательскую работу основанную на создании спектра возможностей для моделирования с различным материалом. Конструируют различные улицы из картона, тем самым закрепляют полученные знания о ПДД.

Большое значение для закрепления знаний имеет экскурсия. Целью экскурсии может быть как ознакомление детей с улицей, перекрестком, дорожными знаками и т.д.

Беседа такая форма работы проводится с детьми как индивидуально, так и с группой детей. Она носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер.

10. Учебный перекресток



11. Взаимодействие с семьей

Реальный опыт ребенка на улице связан с тем, где живут его родители, какими видами транспорта они пользуются, далеко ли от дома его детский сад и как он до него добирается. Поведение ребенка формируется под воздействием поведения взрослых. Поскольку чаще всего он переходит дорогу вместе с родителями, то взаимодействие детского сада с семьей в вопросах воспитания, предусмотрительного отношения к

транспорту является первостепенным. Важно объяснить родителям, что ребенок должен не просто бояться получить травму или пугаться машин, а понимать, что и по его вине могут возникнуть аварии и пострадать другие люди. Взрослые должны, общаясь с ребенком на улице постоянно объяснять свое поведение при переходе улицы, при пользовании личным и общественным транспортом.

Разыгрывая ситуации с машинками, поездами, куклами, планами улиц и т.п. дети могут уже в дошкольном возрасте понять, как устроены, правила взаимодействия участников дорожного движения. Смотреть на идущих и стоящих людей с точки зрения водителя транспортного средства, катаясь на коньках, роликовых коньках, лыжах, санках, самокатах, велосипедах дети могут приобрести опыт передвижения с разной скоростью, почувствовать, что значит, столкнуться с препятствием на большой скорости. Все это должны знать и родители.

В ходе совместной деятельности воспитатель знакомит родителей с работой, которую проводят в группе, (показ открытых занятий, развлечений и досугов) рассказывает об успехах детей в освоении правил поведения на улице, на транспорте и вблизи дорог, об экскурсиях. Во всех группах оформлены папки передвижки, стенды, ширмы по данной проблеме. Знания закрепляются в ходе досугов и встреч, в которых участвуют и родители, также устраиваются соревнования семейными командами.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Только совместными усилиями педагогов ДООУ и родителей могут быть созданы условия для ознакомления детей с правилами безопасности. Здесь требуется систематическая и кропотливая работа.