

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №245 г.Челябинска»

«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения в будущем»



Выполнил:
воспитатель высшей
квалификационной
категории Бразис Т.Ю.



Что же означает термин «Профориентация в ДОУ»?



❖ СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ИНТЕРЕСОВ И СПОСОБНОСТЕЙ У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ЕМУ ПОМОЩИ В РАЗУМНОМ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ, НАИБОЛЕЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ.

❖ ОБЩЕЕ ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ С СОВМЕСТНЫМ ОБСУЖДЕНИЕМ МЕЧТЫ И ОПЫТА РЕБЕНКА, ПРИОБРЕТЕННЫХ ИМ В РАЗНЫХ ВИДАХ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Цель: способствовать эффективному развитию у детей представлений о разнообразии существующих профессий и их ценности.

**Создание
развивающей
предметно-
пространственной
среды
профориента-
ционной
направленности**

**Расширять
знания о мире
профессий**

**Формировать желание
Выполнять трудовые
действия
представителей
разных профессий**

задачи

**Развивать
положительное
отношение к
труду**

**Воспитывать
бережное
отношение к
труду
взрослых и
результатам
труда**

**Формировать
представление о
необходимости
трудовой
деятельности**

Дети младшего
дошкольного
возраста (3-4 года)



- Задачи работы:
 - формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
 - обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся.

Дети среднего
дошкольного
возраста (4 -5 лет)



- Задачи работы:
 - формировать первичные представления о мотивах труда людей;
 - формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
 - учить сравнивать профессии;
 - учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
 - знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности.

Дети старшего
дошкольного
возраста (5-7
лет)



Задачи работы с детьми 5-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях.

Ранняя профориентация призвана:



- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях
- представить возможность использовать свои силы в других видах деятельности
- формировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру

Традиционные методы:

- СЛОВЕСНЫЙ
- НАГЛЯДНЫЙ
- ПРАКТИЧЕСКИЙ
- ИГРОВОЙ



Традиционные формы работы



Нетрадиционные формы работы

- Творческое моделирование и проектирование
- Просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии
- Изготовление технологических карт
- Мультимедийные презентации
- Виртуальные экскурсии
- Создание мини-музеев и мастерских
- Проектная деятельность
- Изготовление лэпбуков
- Поздравление родителей с профессиональными праздниками
- Выпуск настенных газет, посвящённых профессиям
- Тематические недели
- Интерактивные игры
- Совместная трудовая деятельность (акции «Посади дерево», «Наша клумба»)
- Создание электронных пособий-игр
- Виртуальное гостевание
- Разработка и составление алгоритмов



Перечень мастерских



- Мастерская «Строители» - представлена строительными конструкторами, нетрадиционными материалами, небольшими игрушками для обыгрывания. Включает в себя все строительные профессии: архитектор, бульдозерист, крановщик, каменщик, плотник, штукатур-маляр, кровельщик и т.д.
- Мастерская «Декоративные игрушки и украшения» - представлена игровым центром, Включает в себя атрибуты для ознакомления с профессиями художника росписи, гончара, скульптора, валяльщика, чеканщика, вышивальщица, раскройщик, резчик по дереву
- Мастерская «Спасательная служба» представлена центром юного Пожарного, службой МЧС, медицинскими работниками и т.д. игровыми центрами в группах.
- Мастерская «Фермерское хозяйство» включает в себя игровой центр в группе. Важным составляющим компонентом является трудовая деятельность детей в мини - садах. Игровая деятельность выстраивается с учётом традиций людей, живущих в России, в Татарстане. Включает в себя профессии: агроном, садовод, фермер, зоотехник, ветеринар, птицевод, овощевод, пчеловод и т.д.
- Мастерская «Дом быта» представлена играми «Ателье», «Прачечная», «Кафе», «Салон модных причёсок», «Добрая няня». Деятельность детей включает в себя ознакомление с такими профессиями, как няня, социальный работник, парикмахер, повар, машинист по стирке белья, закройщик, швея, дизайнер, официант.
- Мастерская «Лесное хозяйство» Включает в себя атрибуты для ознакомления с профессиями егеря, лесоруб, дровокол
- Мастерская «Автомобильный мастер» представлена сюжетными играми «Автосалон», «Ремонтная мастерская», которые вкл.чают в себя ознакомление с такими профессиями, как механик, электрик, моторист, автожестянщик, автомаляр.

Использование мастерских в проектах



- Мастерская «Строители» используется в проектах: «Моя семья», «Транспорт в моём городе».
- Мастерская «Декоративные игрушки и украшения» - в проектах «Они прославили Россию», «Игрушки своими руками», «Ярмарка игрушек», «Мастера народных промыслов Урала».
- Мастерская «Спасательная служба» используется в проектах «Транспорт в моём городе», «Я вырасту здоровым!».
- Мастерская «Фермерское хозяйство» организовывается при реализации проектов «Флора и фауна», «Шестиногие друзья», «Осенние заботы», «К бабушке, в деревню».
- Мастерская «Дом быта» организовывается при решении задач проектов: «Моя семья», «Помогаторы». Организация мастерской «Лесное хозяйство» необходим в проекте «Лесные жители», «Дикие животные».
- Мастерская «Автомобильный мастер» - в проектах: «Моя семья», «Помогаторы», «Транспорт в моем городе».

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!



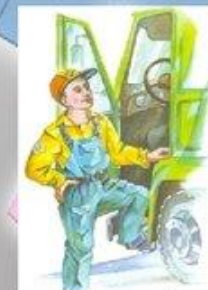
Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.



Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.



И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.



Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить.



ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!