



ПРОЕКТ по профориентации «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Детей подготовительной логопедической группы №1

МБДОУ 245

Воспитатели: Грищенко Н.А., Бабенкова Т.П.





• **Продолжительность проекта:** *краткосрочный*

Тип проекта: *познавательно-информационный*

Участники проекта: дети подготовительной логопедической группы №1, воспитатели группы, родители воспитанников

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность: Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе окружающих взрослых, родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.



Цель

Ввести ребенка в мир различных профессий, расширять представления дошкольников о труде взрослых, его результатах в общественной значимости для человека.



Задачи:

- обогатить представления детей о многообразии мира профессий в обществе;
- расширять знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- расширять и уточнять представления о разных видах труда, трудовых действий, совершаемых взрослыми;
- дать представление о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы;
- формировать системные знания детей о преобразовании человеком предмета труда в продукт (результат труда);
- обеспечивать развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения;
- воспитывать у дошкольника ценностное отношение к труду взрослых, способствовать сближению между детьми и взрослыми, большему пониманию ребёнком мира взрослых;
- развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях, чётко отвечать на вопросы.



Этапы реализации

1 этап- Подготовительный:

- Постановка целей и задач.
- Подбор и изучение дополнительной методической литературы.
- Подбор художественной литературы для детей.
- Привлечение внимания родителей к данной проектной деятельности.
- Разработка и изготовление дидактического материала по данной тематике.
- Разработка и подбор сюжетно-ролевых игр.





2 этап- Практический:

План мероприятий по реализации проекта «В мире профессий»

Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий;

Беседы: «Профессии детского сада», «Кем я хочу стать?», «Все профессии важны», «Профессии наших родителей»;

Знакомство с художественной литературой о труде взрослых:

Пословицы и поговорки о труде

Стихи и загадки о профессиях

Чтение стихов и рассказов о профессиях: В. Маяковский «Кем быть?»; Д. Родари «Чем пахнут ремесла»; С. Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные»; С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер»; В. Лифшиц «И мы трудиться будем»; Б. Житков «Железная дорога»; М. Ильин «Машины на нашей улице»; Н. Найденова «Ольга Павловна»; С. Баруздин «Кто построил новый дом»; Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим».

Дидактические игры: «Ассоциации», «Профессии», «Собери из частей», «Город мастеров», «Кому что нужно для работы», «Составь рассказ по картинке», «Кто где работает», «Загадки и пословицы», «Кроссворды»

Экскурсии: по детскому саду, в кабинет врача, прачечную; в Музей завода ЧКПЗ

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Салон красоты», «Строители», «Кафе», «Полицейский», «Пожарные», «Школа», «Поликлиника», «Повар», «Инспектор ГАИ»

Занятия по художественной деятельности: рисование «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Оформление выставки детского творчества: рисунки «Профессия моей мечты», газета «Профессии настоящих мужчин», лепка предметов необходимых для разных профессий

Занятия по развитию речи: «Профессии моих родителей»



Играем в сюжетно-ролевые игры:





Оформление газет



3 этап- **Заключительный.**

Итогом нашей работы является:
видеоигра: «Угадай профессию»

создание набора иллюстраций: «Профессии завода ЧКПЗ»

Работа родителей:

создание презентаций: «Профессия моего папы - кузнец-штамповщик», виртуальная экскурсия: «Технолог по разработке новых блюд»

альбом: «Мой папа - кузнец»



*Профессии
завода ЧКПЗ*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

