



*Консультация на тему:*  
**«Формы и методы работы с детьми  
по формированию представлений о  
труде взрослых»**

**Составитель: Лепаловская Е.Е.**



Среди воспитательно-образовательных задач, выдвигаемых обществом, вопросы нравственно-трудового воспитания детей всегда стоят на первом месте. В теории и практике дошкольного воспитания формированию у детей знаний о труде взрослых, доступного понимания его роли в жизни людей придаётся особое значение.

Труд – это проявление заботы людей друг о друге. Знакомя детей с трудом взрослых, воспитатель уже начинает их ориентировать на ту или иную профессию, показывая её значимость и необходимость. Все ценности, воплощенные в предметах материальной и духовной культуры, созданы трудом человека.

Ознакомление с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду. Одновременно решается задача воздействовать и на поведение детей – вызвать желание трудиться, работать добросовестно, тщательно.





**Ранняя (детская) профориентация** проводится заблаговременно, когда до непосредственного выбора профессии остается еще много лет. Преимущественно она носит **информационный характер** (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

# Что необходимо знать дошкольнику о профессиях?

Название профессии

Условия труда

Качества личности

Место работы

Трудовые операции

Инструменты для работы

Результаты труда





# Традиционные :

## Формы

традиционные, комплексные и интегрированные занятия;  
- различные виды игр (дидактические, конструктивные, сюжетно-ролевые, театрализованные)  
- экскурсии и встречи со специалистами;  
- трудовая деятельность;  
- решение проблемных задач и ситуаций;  
- праздники, развлечения, КВН

## Методы

- наблюдение
- демонстрация наглядных пособий ( картин, презентаций)
- моделирование
- беседа
- рассказ педагога
- чтение художественной литературы
- экспериментирование



# Занятия, встречи с интересными людьми



Основная часть встречи - это небольшой, яркий рассказ гостя о том, как он выбрал свою профессию или хобби и ответы на детские вопросы с демонстрацией способов работы, готовых изделий, материалов. Сюда может входить и практическая часть.



# Экскурсии



Наблюдение условий труда,  
трудовых операций и  
инструментов «в живую»,  
сопровожаемое показом и  
объяснением мастера.



# Сюжетно-ролевые игры



Сюжетно - ролевая игра дает возможность проявить ребенку личностные качества, индивидуальность, отразить в игре имеющийся жизненный опыт, побывать в мире разных профессий.

# Развлечения, КВН





# Дидактические игры



Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.





# Нетрадиционные формы

- творческое моделирование
- проектирование;
- разработка и составление алгоритмов;
- мастер классы;
- интерактивные игры;
- квест- игра
- использование лэпбуков;
- виртуальные экскурсии.



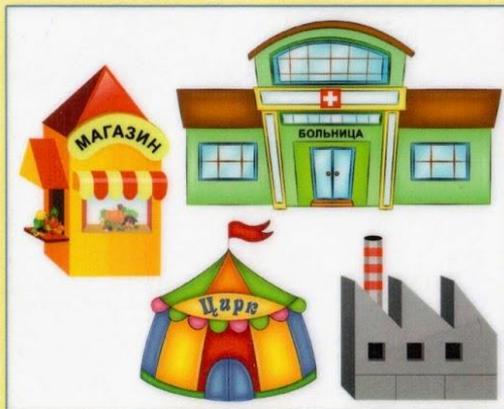


# Составление алгоритма о профессии

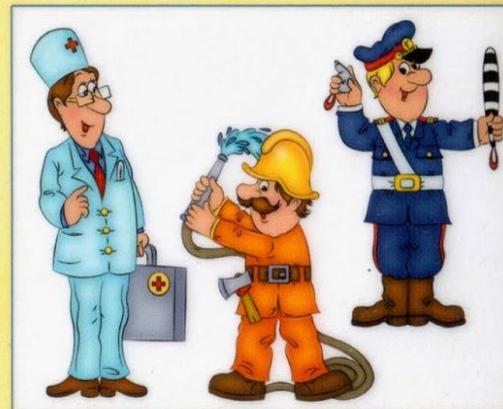
## Расскажи о профессии



Как называется?



Место работы



Форменная одежда,  
головной убор



Что нужно для работы  
(инструменты)?



С кем или с чем работает?



Какие действия выполняет?



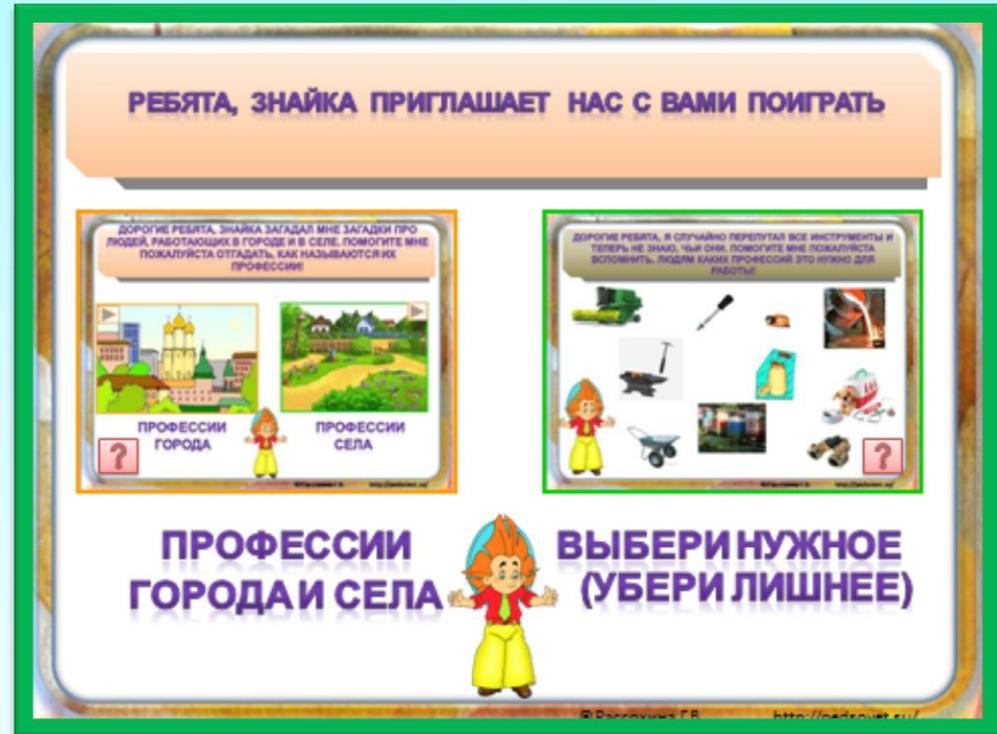
**Проект** - комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребенка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой деятельности, завершающейся реальным, практическим результатом. Результатом работы может быть: решение проблемы, составление альбома, стенгазеты, книги, презентации, праздник и т.



**Квест- игра** («вопрос», на который должны найти ответ команды детей, выполнив различные задания) предполагает поочередное посещение детьми (группой в 5–7 человек) в сопровождении педагога нескольких профильных мастерских Мастерграда. Развивает способность быстро принимать решения, действовать в условиях неопределенности, навыки командной работы, креативность мышления.



# Интерактивные игры



Они привлекательны своей красочностью, динамичностью, включают в себя музыкальное сопровождение, различные звуковые и анимационные эффекты. Интерактивная форма таких игр позволяет ребёнку с увлечением выполнять разнообразные задания, испытывать радость познания, открывать новое.

# Использование лэпбуков



**Лэпбук** - это систематизация материала по конкретной теме с целью закрепления полученных знаний в самостоятельной деятельности. Помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, а также лучше понять и запомнить пройденный материал.



# Виртуальные экскурсии

По форме и содержанию могут быть нескольких видов:

- **Фотопутешествие** - знакомство с объектами вместе с каким-либо героем. Оформляются в виде электронных презентаций и слайд — шоу. «Что нужно почтальону (плотнику, врачу, повару)», «Дорога большого города».
- **Видеоэкскурсия.** Это могут быть, профессиональное видео, видеозаписи семейного проекта или видеоролики. «Профессии детского сада», «Где растет шоколад», «Где делают бумагу?», «Наша Армия», «Мебельная фабрика»
- **Prezi-презентация** для создания мультимедийных, интерактивных презентаций.





# Мастер-классы



Это погружение ребенка в выбранную профессию- от экипировки и антуража до простейших действий.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

