

*Современные образовательные
технологии в ранней профориентации
дошкольников*



Возраст с 3-7 лет считается самым благоприятным для учебно-воспитательного воздействия. Этот период оптимален, чтобы прививать любовь к труду и уважительное отношение к любому законному виду занятости, знакомить в (игровой форме) с основными профессиями, формировать навыки, которые в дальнейшем развиваются в школе. Раннюю профориентацию детей дошкольного возраста осуществляют воспитатели и все специалисты ДОУ.

Что такое ранняя профориентация в ДОУ?

Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии.



Мы готовим воспитанников к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.



Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса.



Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании

Технология макетирования



Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании

Технология музея



Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании

Технология музея



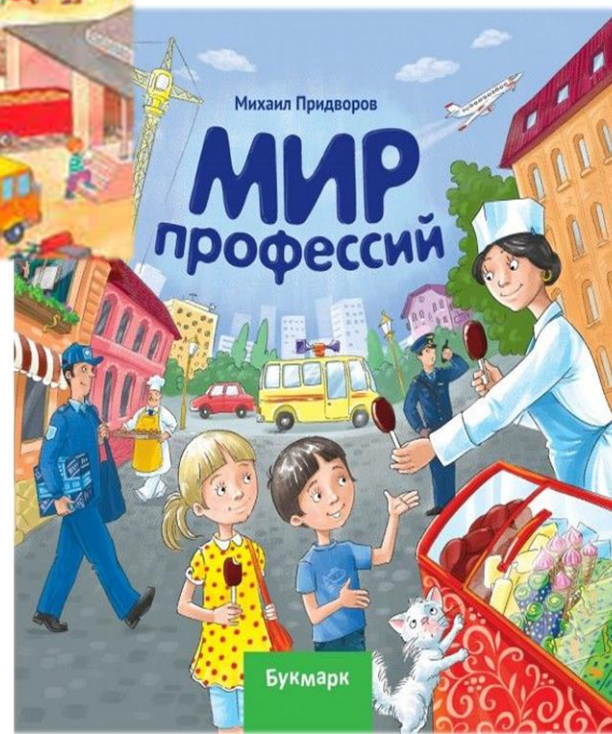
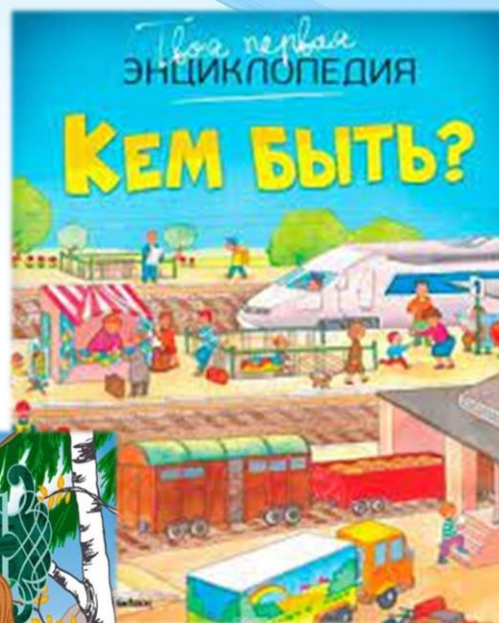
Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании

Технология музея



Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании

Технология музея



Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании

Технология проекта

Проектная деятельность — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению содержания образования.

Проектная деятельность является наиболее эффективной и доступной технологией в ранней профориентации, так как в себя много различных форм и видов деятельности. Это совместный продукт сотрудничества и сотворчества всех участников образовательного процесса от замысла до воплощения.

«Все профессии нужны, все профессии важны», «Мир профессий», «Кем быть?» отдела.

Например, в проекте *«Мастерская архитектора»* – это совместная деятельность по изготовлению макетов разнообразных строений, в которой участвуют и дети, и педагоги, и родители, и представители конструкторского отдела.

Проект *«Я б в рабочие пошел»* – это оформление фотовернисажа о рабочих специальностях прошлого и настоящего Южного Урала, оформление семейных альбомов группы с фотографиями, рисунками, рассказами о профессиях родителей,

Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании

Технология проектной деятельности

Виды деятельности, формы работы и технологии, которые используются при реализации проекта:

- ✓ Пополнение развивающей среды
- ✓ Обновление игровых центров атрибутами к сюжетно-ролевым играм
- ✓ Подбор необходимой литературы, стихотворения, загадки, пальчиковые игры, пословицы и поговорки по теме «Профессии»
- ✓ Беседы с детьми: «Что такое профессия?», «Какие бывают профессии», «Кем я хочу стать», «Все профессии важны», «Эти разные профессии».
- ✓ Дидактические игры: «Профессии», лото «Кем быть», игра «Все профессии важны», «Кем я хочу стать», «Играем в профессию», «Мир профессий» и т.п.
- ✓ Речевые игры: «Кто больше знает профессий», «Кто что делает?» «Угадай профессию по описанию», «Кто какой, какая?», «Назови, что лишние» «Для чего нужны эти предметы», «Помощники», «Назови одним словом» и т.п.
- ✓ Отгадывание ребусов, кроссвордов.

Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании

Технология проектной деятельности

- ✓ Проведение занятий по ознакомлению с профессиями
- ✓ Организация сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Моряки», «Мы - шоферы», «Магазин», «Салон красоты», «Скорая помощь», «Строители», «Ателье», «Служба спасения», «Ветеринарная лечебница», «Фотостудия».
- ✓ Чтение художественной литературы: Б.Заходер «Шофер», «Строители», «Сапожник», «Портниха»; С.Маршак «Почта», «Пожар»; С.Маршак «Как печатали книгу»; В.Маяковский «Кем быть?»; Е. Пермяк «Для чего руки нужны» и т.п.
- ✓ Рассматривание иллюстраций с профессиями, предметов труда
- ✓ Продуктивная деятельность «Кем я хочу стать», раскраски «Профессии»
- ✓ Просмотр презентаций «Такие разные профессии», «Все профессии важны, все профессии нужны» и виртуальных экскурсий «Моряки», «В ателье», «В парикмахерскую», «Автовокзал», «В больнице», «Школа», «На стройке»
- ✓ Организация экскурсий в детском саду в медицинский кабинет, на кухню, в прачечную и т.п.; проведение целевых прогулок; встреч с интересными людьми (инспектор ГИБДД, врач, учитель)
- ✓ Знакомство дома с профессиями родителей и местом их работы, определение значимости этих профессий (совместная деятельность родителей и детей).

Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании

Информационно – коммуникационные технологии

Информационно – коммуникационные технологии помогают знакомить дошкольников с недоступными для их наблюдения профессиями.

- ✓ Просмотр презентаций с профессиями, где взрослые изображены на реальных рабочих местах.
- ✓ Создание цифрового образовательного пространства по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями Южного Урала (виртуальные музеи, экскурсии, путешествия, компьютерные игры и др.);
- ✓ Игры на интерактивной доске: «Кому что нужно для работы», «Профессии города и села», «Собери картинку».
- ✓ Просмотр мультфильмов о профессиях.



Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании

Игровые технологии

- ✓ Игровые технологии предоставляют способствует проявлению самостоятельности и творческой инициативы. При ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями взрослых могут быть использованы:
- ✓ Дидактические игры для закрепления знаний о трудовых процессах, инструментах, необходимых людям разных профессий: «Узнай профессию», «Что нужно для работы», «Помощники», «Собери картинку по профессиям», «Назови правильно» «
- ✓ Сюжетно-ролевые (режиссерские) игры «Конструкторское бюро» (моделирование), «Модельное агентство», «Салон сотовой связи», «Ферма», «Тепличное хозяйство»;
- ✓ Игры-экспериментирования, отражающие специфику профессиональной деятельности взрослых системы «человек – природа», «человек – художественный образ».
- ✓ Игры-викторины, игры-путешествия, игры-фантазии: «Изобретения времени», «Путешествие на машине времени», «Планета будущих профессий»;

Таким образом, ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, а чтобы сделать эту мечту еще ярче, задача современных педагогов – внедрять новые формы работы с воспитанниками, используя дифференцированный и индивидуальный подходы, инновационные образовательные методики и игровые технологии, которые являются фундаментом всего дошкольного образования.

