Наталья Ахапкина

Подписано цифровой подписью: Наталья Ахапкина
Дата: 2023.04.13 10:45:50 +05'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 245 г. Челябинска"
454012 г. Челябинск, ул. Пирогова, 9. тел: 253-97-08 эл.п.: mdou245@mail.ru
ОГРН 1027402698839 ИНН 7449016922

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
«ДС № 245 г. Челябинска»

протокол № 3 от 6 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска»

Н.Л.Ахапкина
«7» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". (ред. От 14.12.2017 г. № 1218, самообследование проводится ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.)

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой и публикуются на сайте http://mbdou245.ru/ в подразделе документы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245 г. Челябинска»
Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска
Лицензия: № 11902 от 13.11.2015 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 454012, г. Челябинск, улица Пирогова, дом 9
Структурные подразделения:
454012, г. Челябинск, улица Псковская, дом 4-а.
454012 г. Челябинск, улица Уральская, дом 4.
Адрес электронной почты: mdou245@mail.ru
Телефон: 253-97-08
Сайт: http://mbdou245.ru/
Заведующий: Ахапкина Наталья Леонидовна

МБДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.
Организация реализует Программу развития на 2018 – 2023 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинск» регламентируется ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска», с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, вариативных и адаптированных программ, рабочей программы воспитания, принятых и соответствующих ФГОС ДО.

В настоящее время функционируют 15 групп:

№п/п	Название группы, вид, специализация	возраст	Количество детей
1	средняя группа, общеобразовательный, без ограничений	4 - 5	27
2	подготовительная логопедическая группа, компенсирующая ТНР	6 - 7	13

3	старшая логопедическая группа, компенсирующая ТНР	5 - 6	11
4	смешанная дошкольная группа, общеобразовательный, без ограничений	5 - 7	25
5	старшая группа, комбинированная (общеобразовательный/ТНР)	5 - 6	21
6	подготовительная логопедическая группа, компенсирующая ТНР	6 – 7	14
	СП		
1	смешанная группа раннего возраста, общеобразовательный, без ограничений	1,6 - 3	15
2	средняя группа, общеобразовательный, без ограничений	4 - 5	22
3	2 младшая группа, общеобразовательный, без ограничений	2 - 3	27
	СП - 2		
1	смешанная группа раннего возраста, общеобразовательный, без ограничений	1,6 - 3	27
2	2 младшая группа, общеобразовательный, без ограничения	3 - 4	26
3	средняя группа, общеобразовательный, без ограничений	4 - 5	27
4	смешанная дошкольная группа, общеобразовательный, без ограничений	5 - 7	29
5	старшая логопедическая группа, компенсирующая ТНР	5 - 6	14
6	подготовительная логопедическая группа, компенсирующая ТНР	6 – 7	14

Работают две группы кратковременного пребывания – 20 человек

Таким образом, 331 человек посещают группы МБДОУ, из них 87 воспитанников группы комбинированной и компенсирующей направленности.

Конкурентное преимущество:

Оказание образовательных услуг для детей с 1 года до 7 лет, а также профессиональную коррекцию нарушений для детей, имеющих тяжелое нарушение речи, коррекционно-развивающая работа осуществляется квалифицированными педагогическим персоналом. В ДОУ созданы условия доступности для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми ОВЗ. Достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ				
		Доля родителей, удовлетворённых качеством основных образовательных программ ДОУ	100%	100,00%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг	100%	100,00%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации основной образовательной программы	100%	100,00%	Анкеты родителей
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и рабочей программы воспитания
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработан план взаимодействия с социокультурными институтами
		Степень возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещается на сайте организации http://mbdou245.ru/ Социальных сетях: https://vk.com/club203879241 https://ok.ru/group/70000001441461

3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП ДО	1-2-3	2	Создан банк УМК для реализации ООП
4.	Разработанность части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана вариативная часть ООП ДО, модуль приоритетного направления
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Имеются рабочие программы педагогов и специалистов, включая раздел - рабочая программа воспитания, календарный график и приоритетное направление
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Разработана адаптированная программа для детей с ОВЗ (ТНР)
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты,

					разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключен договор с ДГП № 6
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработана система оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%	100 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства. Курсовую подготовку прошли в 2022 г. прошли 13 педагогов
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Мониторинг усвоения ООП ДО
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	План индивидуальной работы с детьми
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют различными технологиями для работы с детьми
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций, стенды, соц.сети, сайт ДОУ

					http://mbdou245.ru/ блоги педагогов и специалистов
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда ООП ДО соответствует возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО, календарно-тематическому планированию и возрасту детей
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для образовательной и двигательной деятельности детей, совместной деятельности воспитанников и взрослых. Имеются уголки уединения

Объект самообследования: ***Система управления дошкольной образовательной организации***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления:

- Педагогический совет
- общее собрание работников
- Совет учреждения

В МБДОУ разработана Программа развития МБДОУ, целью которой - обеспечение высокого качества образования в МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком уровне.

В дошкольном учреждение соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на достаточном уровне. Требования законодательства в создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

ВЫВОД: необходимо обеспечить работу по планированию инновационной деятельности.

№ п/п	**Критерии**	**Показатели**	**Единица измерения (значение показателя)**	**Количественная оценка показателя**	**Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)**
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	С целью выполнения годовых задач, основанных на реализации Программы развития, проводятся разные формы работы с детьми, мероприятия направленные на реализацию приоритетного направления
	Эффективность системы планово-прогностической	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеется: годовой план работы, рабочие

	работы в ДОУ				программы педагогов, планы работы специалистов, план по ПДД, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с социумом
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчет размещается на сайте организации http://mbdou245.ru/
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются все Уставные документы
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: Совет Учреждения, Педагогический совет и

					общее собрание работников
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры: -МАОУ СОШ № 108 -МБОУ ЦППРК -ГБОУ ДПО ЧИППКРО -ГБУ ДПО РЦОКИО МБУ ДПО ЦРО -детская библиотека -ДГП № 6 -клуб «Торпедо»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан Кодекс этики
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ сплочен и инициативен
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги ДОО являются членами ТГ, членами Совета ДОУ и аттестационной комиссией
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеются положение о Педагогическом совете, план, протоколы заседаний педагогического совета
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях и т.д.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Планирование работы по самообразованию, участие в профессиональных объединениях, конкурсах,

					персонифицированные программы
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Программы: «Наш дом Южный Урал», сост. Е.С. Бабунова. «Южный Урал: Шаг за шагом» Каптелина Л. В., Куравина Н. В. и др Технологии: ТРИЗ, ИКТ, моделирование, проектная деятельность и др.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально - технические и информационно-методические условия созданы для реализации ФГОС ДО
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	План введения ФГОС ДО
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	План по ПБ, журнал инструктажей по ПБ, проводятся тренировки по эвакуации
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План по ОТ, журнал инструктажей по ОТ
	Эффективность организации питания в	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями	%	92,2%	Выполнение показателей осуществляется в полном

	ДОУ	за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию			объеме
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие /наличие	Отсутствие	Жалоб нет

Объект самообследования: ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%	98%	Анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	63 %	Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня: Дипломы, грамоты Районные соревнования по лыжным гонкам – грамота участника; Районные соревнования «Веселые старты» -1 место; - Районный отборочный конкурс «Хрустальная капель»- грамота участника; - Районный отборочный тур по футболу – грамота 1 место Городской конкурс Художественного чтения

					«Читай-ка» - грамота участника; - Городской конкурс «Кем быть» - грамота участник; Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать» - грамота участника и др.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	98%	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	Результаты диагностики ГОШ

Объект самообследования: ***Организация образовательной деятельности в МБДОУ***

Организация образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям воспитанников, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Организация образовательной деятельности обеспечивает оптимальное чередование различных видов детской деятельности, соблюдая условия для познавательной активности и самостоятельности детей. Педагогический состав позволяет качественно реализовывать ООП ДО. Педагоги распространяют педагогический опыт, осваивают педтехналогии.

\	**Критерии**	**Показатели**	**Единица измерения**	**Количественная оценка показателя**	**Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)**
	Эффективность организации образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при организации образовательной деятельности	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий соответствует требований СанПиН
		Соответствие организации образовательной деятельности возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным

					особенностям детей
	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера образовательной деятельности	1-2-3	3	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Имеются в группах схемы, модели, алгоритмы, уголки экспериментирования
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен в соответствии СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют в работе ИКТ, ЭСО - соблюдается суммарная за день длительность и использование ЭСО с детьми старше 5 лет
	Эффективность планирования образовательной деятельности	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требования ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образ. деятельности
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной деятельности	1-2-3	3	План индивидуальной работы с детьми с учетом результатов мониторинга усвоения ООП ДО, индивидуального развития ребенка.

	Эффективность условий для организации образовательной деятельности в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС
	Эффективность информатизации образовательной деятельности	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется по востребованности

Объект самообследования: ***Материально-техническая база дошкольной образовательной организации***

Помещения и территория МБДОУ в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Своевременно происходит дератизация, дезинсекция помещений; противоклещевая обработка, приобретение и заправка огнетушителей, покраска уличного оборудования, косметический ремонт помещений в здании. Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, уголок леса, теплицы. По мере финансирования продолжать работу по замене окон.

За период 2022 год открыта группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет, с тяжелыми нарушениями речи. Обеспечен ремонт помещения, приобретены средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающи

					е материалы)
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты обеспечены техническими средствами
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	оборудования, мебель, средства обучения соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции,	1-2-3	3	Оборудование заменяется

		освещения)			своевременно, по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Заключаются договора на поставку необходимых товаров, работ и услуг

Объект самообследования: ***Кадровое обеспечение МБДОУ***

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Курсовую подготовку прошли 13 педагога в текущем году.

№ п/п	**Критерии**	**Показатели**	**Единица измерения**	**Количественная оценка показателя**	**Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)**
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	88/74%	Форма 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Тарификация, наличие у всех педагогов
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	42/86 %	Вакансия воспитателя
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	15 %	Городские и региональные конкурсы,

					общероссийские интернет-конкурсы
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План повышения квалификации. Рейтинг методической активности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов и персонифицированные программы

Объект самообследования: ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

Учебно-методический комплекс для решения образовательных задач выбран обосновано, соответствует ООП и АОП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, подборкой детской художественной литературы, в соответствии с возрастными периодами развития детей дошкольного возраста, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

№ п/ п	**Критерии**	**Показатели**	**Единица измерения (значение показателя)**	**Количественная оценка показателя**	**Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)**
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методические комплексы

					соответствуют ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методические комплексы соответствуют реализуемым программам и технологиям, реализуемым в ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогами разработаны дидактические игры по развитию связной речи у детей, Памятки, рекомендации
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Памятки, рекомендации
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДО и АОП ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Система «Библиотека», каталоги литературы, мультимедийных презентаций
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, мониторинга развития ребёнка

		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на сайте ДОУ, блогах педагогов и специалистов

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ***

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества дошкольного образования, что позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Администрация, педагоги, родители (законные представители)
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура оценки качества образования регулируется положением о ВСОК ДО
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	АИС «Сетевой город»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы

Общие выводы и предложения по результатам самообследования:
- МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинск» функционирует в режиме развития
- предоставляется качественное и безопасное дошкольное образование
- качество образования достигнуто посредством использования современных технологий, в т.ч. ИКТ
- в ДОО созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья воспитанников
- имеются условия для самореализации детей, их активного участия в конкурсах, фестивалях различного уровня

Проблемы, требующие решения:
Расширять работу с потенциальными социальными партнерами по приоритетному направлению ДОО

Планируемые мероприятия:
- налаживание и укрепление связей ДОУ и социума

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» за 2022 год

N п/п	Показатели		Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	331
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	311
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	269
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	72
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (ТНР)	человек/%	72
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	29/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 64 %
1.8.1	Высшая	человек/%	13/ 31%
1.8.2	Первая	человек/%	14/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	42/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел.	42/331=7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3300,4 (СП+СП2)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие совместного физкультурного и музыкального залов	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Объект самообследования: ***Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***

	Показатели, характеризующие деятельность ДОО		
N п/п	Показатели		Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	76
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	76
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	76
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,	человек/%	46

	клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)	человек/%	17
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	22
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	16
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2
1.17.1	Высшая	человек/%	1
1.17.2	Первая	человек/%	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	3

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		4
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинск» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.