**Форма материала и название:** КВН «Знатоки родного края»

**Ссылка на материал: ---**

**Ф.И.О. педагога, должность:** Аралина Наталия Ивановна, старший воспитатель

**Место работы**: МБОУ «ДС № 245 г. Челябинска»

**Аннотация:** В процессе проведения КВН уточняются и систематизируются знания педагогов по реализации регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста.

**Цель**: практическое овладение педагогами навыками и умениями.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации регионального компонента в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.
2. Обобщить знания педагогов о задачах и методах нравственно - патриотического воспитания.
3. Активизировать творческие способности педагогических работников ДОУ.

**Предварительная работа:**

- изучение литературы по данному вопросу;

- подготовка наглядного материала;

- подготовка атрибутов к игре КВН.

**Оборудование:** мультимедийная система, разрезные картинки (герб Ленинского района г.Челябинска).

**Программа КВН.**

1.Вступительное слово.

2.Представление жюри.

3. Конкурс №1 « Визитная карточка команды»

4. Конкурс №2 « Это- русская сторонка, это - Родина моя»( Разминка):

- символика и ее значение, понятие патриотизма,

- историческая справка о Ленинском районе. Приложение №1. Достопримечательности района. Игра «Назови правильно» (презентация). Приложение № 4.

5. Конкурс №3 «Слово - не воробей»

6. Конкурс №4 « Конкурс капитанов»

7. Конкурс №5 «Домашнее задание». Приложение №2.

8. Конкурс №6 «Синквейн». Приложение №3.

9. Подведение итогов.

**Ход.**

**1.Вступительное слово.**

Духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание актуально в наше время.Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Многих детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Уже к середине 80-х годов назрела необходимость перестройки дошкольного воспитания. Была разработана Концепция дошкольного воспитания с учетом современных требований общества. 5 октября 2010 года Правительством Российской Федерации принята Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 795 от 05.10.2010г.). В проекте "Национальной доктрины образования в Российской Федерации" подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость".

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок. И хотя многие его впечатления еще им не осознанны, все начинается с восхищением тем, что видит перед собой маленький человек.

Таким образом, важнейшей задачей ДОУ является формирование у детей духовно-нравственных и нравственно-патриотических ценностей через воспитание любви к семье и родному краю.

Под музыку песни «Мы начинаем КВН» в зал заходят команды конкурсантов.

********

***Ведущий:*** Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы приветствуем педагогов детского сада в клубе веселых и находчивых. Кто сказал, что конкурс – это просто?

Суета сует и маскарад…

Конкурс – это будущее роста,

Технологий праздничный наряд.

***Ведущий:*** Педагоги, собравшиеся сегодня в этом зале, люди необыкновенные: творческие, одухотворенные, удивительно обаятельные.

Конкурс – отражение реальности,

Импульс дерзновения, полет,

Искра зажигающей модальности,

Вдохновения водоворот.

Сегодня наш КВН будет включать разнообразные конкурсы:

1. Конкурс №1 « Визитная карточка команды»

2. Конкурс №2 « Это- русская сторонка, это - Родина моя»( Разминка):

- символика и ее значение, понятие патриотизма,

- историческая справка о Ленинском районе. Приложение №1. Достопримечательности района. Игра «Назови правильно» (презентация). Приложение № 4.

3. Конкурс №3 «Слово - не воробей»

4. Конкурс №4 « Конкурс капитанов»

5. Конкурс №5 «Домашнее задание». Приложение № 2.

6. Конкурс №6 «Синквейн». Приложение № 3.

Работу наших конкурсантов будет оценивать компетентное жюри в составе…

**Конкурс 1.** **«Визитная карточка команды»**

***Ведущий:*** В конкурсе «Визитная карточка» каждая команда представляет:

* название команды;
* девиз команды;
* капитана команды;
* пожелание сопернику.

Жюри оценивает:

* оригинальность;
* эмоциональность речи;
* музыкальное оформление;
* время выступления **3 мин**.

Каждая команда поочередно показывает свое задание.

После выступления конкурсантов жюри выставляет оценки.

***Оценка по 5 баллов.***

**Конкурс 2 « Это -русская сторонка, это- Родина моя» («Разминка»)**

Вопросы участникам (за каждый правильный ответ присуждается **1 очко**).

Жюри оценивает:

* точность и обоснование ответа;
* время на обдумывание для каждого задания – **1 минута**, принимаются досрочные ответы;
* находчивость;
* юмор.

1.Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. *(Государство).*

2.Символ города, области, страны: прикрепленное к древку или шнурку полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. *(Флаг).*

3.Официальная эмблема государства, города, района? *(Герб).*

4.Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? *(Семья).*

5.Что такое патриотизм? *(Преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу).*

6.Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? *(Страна).*

7.В каком году основан Ленинский район? ( 1935)

**Игра «Разрезная картинка».** Собрать разрезную картинку, с изображением герба Ленинского района. Время на выполнение задания- **2 минуты.**



**«Назови правильно». Презентация №4.**

Командам показывают по пять слайдов, на которых изображены достопримечательности и объекты района в прошлом, а затем в настоящем.

*Задание:* участники должны назвать, что изображено; за правильный ответ дается **3 очка**.

1. Памятник Зое Космодемьянской около общеобразовательной школы №46;

2. Набережная оз. Смолино;

3. Ул. Машиностроителей;

4. Ул. Гагарина;

5. Район КБС;

6. Ул. Новороссийской;

7. Оранжерея / мед. центр ЧТПЗ»;

8. Центральная проходная трубопрокатного завода;

9. ДК ЧТПЗ.

10.ДК Станкомаш (ЗСО).

**Конкурс 3 « Слово- не воробей».**

***Ведущий:***

Время идет, изменяется наша речь. Но многие слова из того далекого прошлого, наши бабушки и дедушки употребляют в своей речи до сих пор, а возможно и вы пользуетесь этими словами - уральским диалектом.

Как говорится: **«**Ветры горы разрушают, слова народы поднимают».

Жюри оценивает:

* эрудицию;
* правильность ответов;
* находчивость.

***За каждое задание по 5 баллов***

Для первой команды

**1 задание - «О чем говорят эти слова?»**

-кружлявый– кудрявый;

- уварахтаться– испачкаться;

- остолопиться- растеряться;

- встреснуться– спохватиться;

- елдаечки- пшеничные лепешки;

- безмен – весы;

- дербалызнуть – ударить;

- забельшить – спрятать;

**2 задание «Что за пословица?»**

- В какой пословице упоминается домашнее парнокопытное животное, способное при любых метеорологических условиях отыскивать некую полужидкую субстанцию? ***(****Свинья везде грязь найдет).*

Для второй команды:

**1 задание - «О чем говорят эти слова?»**

- ещо не башше – ещё не лучше;

- немаканный – некрещеный;

- парёнки – парёная брюква;

- перекособенило – перекосило;

- своебышный – своенравный;

- урыльник – умывальник;

- фанбара – рюша по низу юбки;

- яблошник – блюдо из толчёной картошки.

**2 задание «Что за пословица?»**

- В какой пословице говорится о влиянии атмосферных явлений на отправление религиозного обряда? *(Гром не грянет, мужик не перекрестится).*

*Задание*: назвать за **1 минуту** как можно больше пословиц о Родине, родном крае; за каждую пословицу **1 очко**.

Например:

**«Пословицы о Родине»**

* Родной край – сердцу рай.
* Нет в мире краше Родины нашей.
* Человек без Родины, что соловей без песни.
* Родина – всем матерям мать.
* Родина – мать, чужбина – мачеха.
* Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.
* Всякому мила своя сторона.
* За морем теплее, а у нас светлее.
* И пылинка родной земли – золото.
* Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
* Дым отечества светлее чужого огня.
* На чужой стороне Родина милей вдвойне.
* Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.
* Кто за Родину горой, тот истинный герой.
* Если дружба велика, будет Родина крепка.
* Если народ един, он непобедим.
* Народы нашей страны дружбой сильны.
* Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

****

**Конкурс 4. «Конкурс Капитанов».**

****

Капитанам задаются по два вопроса, можно воспользоваться помощью команды

**1-е задание 1 минута** на обдумывание

*1-й капитан*. Назвать методы нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ.

**Методы патриотического воспитания:**

* Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей и т.д.;
* Рассказы воспитателя, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города;
* Наблюдение за тем, как люди трудятся на территории детского сада и в городе, как изменяется его облик благодаря этому труду;
* Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций;
* Прослушивание тематических аудиозаписей, это могут быть голоса птиц русского леса или гимн Российской Федерации;
* Знакомство с фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми;
* Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью;
* Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников;
* Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;
* Участие в праздниках;
* Участие в посильных общественно-полезных работах.

*2-й капитан*. Назвать задачи нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

**Задачи нравственно-патриотического воспитания:**

* Формирование заинтересованности народными промыслами и традициями;
* Воспитание бережного отношения ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом;
* Воспитание любви к родному городу, улице, дому, к своей семье;
* Расширение знаний ребенка о городах России;
* Воспитание любви и уважительного отношения к труду;
* Формирование у ребенка базовых представлений о правах человека;
* Знакомство с государственными символами России – гербом, флагом, гимном;
* Воспитание в детях толерантного отношения к традициям других народов;
* Развитие чувства гордости за достижения родины.

**2-е задание.** На выполнение задания - **3 минуты**.

*1-й капитан*

Составить программное содержание для занятия с детьми старшей группы ( 5-6 лет).

Тема: «Три медведя».Каслинское литьё. Лепка из пластилина.

Примернное п/с :

1. Продолжать знакомить детей с произведениями ДПИ Урала.

2. Учить лепить медведя в стилистике каслинского художественного литья (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой).

3. Воспитывать эстетическое отношение предметам народного промысла.

*2-й капитан*

Составить программное содержание занятия с детьми подготовительной к школе группы ( 6- 7 лет)

Тема : «Цветы на подносе». Нижнетагильские подносы. Пластилиновая живопись

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примернное п/с :   1. Продолжить ознакомление с историей развития уральского подносного промысла,   лаковой живописью по металлу.   1. Закреплять умение задумывать и составлять композицию из знакомых элементов росписи. 2. Инициировать самостоятельный поиск адекватных изобразительно-выразительных средств   (сочетание разных способов и приемов работы).   1. Развивать пространственное мышление. |  |  |  |  |  |  |

***Оценка по 5 баллов***

**Конкурс 5. «Домашнее задание»**

Каждая команда должна представить свой творческий проект символики д/с - «Герб, флаг, девиз»:

- дать характеристику символике, в выбранной вами форме;

Жюри оценивает:

* артистизм;
* креативность;
* находчивость и юмор исполнения представления;
* творческий подход;
* соблюдение временных рамок;
* качество материала, из которого изготовлена символика, эстетика
* содержание характеристики символики и текста гимна о д/с.;
* музыкальное и художественное оформление

***Оценка по 5 баллов за символику.***



**Конкурс 6. «Синквейн» на тему:**

1 - я команда – «Родина»;

2 – я команда – «Дружба».

***Оценка до 5 баллов.***

**Подведение итогов КВН**

1. Жюри подводит общие итоги конкурсов, отмечает интересные ответы педагогов.

2. Награждает победителей дипломом и всех участников поощрительными призами.