**Мероприятие с детьми**

**Форма материал и название:** Квест-игра «Знатоки родного края»

**Ссылка на материал:**

**Ф.И.О. педагога, должность:** Жунина Ольга Николаевна, воспитатель

**Место работы:** МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска»

**Аннотация:** В конспекте представлены задания для детей старшего дошкольного возраста. Данное занятие направлено на нравственно-патриотического воспитания, формированию и развитию социально значимых ценностей гражданственности и патриотизма у дошкольников. Дети закрепляют знания о родном крае.

*Цель:*

Систематизировать и обобщать знания детей о Южном Урале, как о родном крае. Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.

*Задачи:*

Обучающие: Закрепить знания детей о месторасположении родного края, его природных ресурсах и богатствах.

Развивающие: Развивать навыки у воспитанников к самостоятельному изучению истории родного края, повысить интерес к исследовательской деятельности; развивать сообразительность, память, логическое мышление, зрительное восприятие; использовать в речи простые и сложные конструкции предложений, соблюдать связность и последовательность высказываний.

Воспитательные: Воспитывать интерес к России, к родному краю – Южному Уралу, гордость за огромную и богатую страну, в которой мы живем, за Южный Урал. Воспитывать желание изучать родной край и действенную любовь к городу Челябинску и Южному Уралу.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, виртуальные экскурсии, прсмотр видеороликов и презентаций.

Оборудование и материалы: тематическая выставка, на которой представлены: изображение герба города и области, книга «Челябинск», фотоальбомы об экскурсиях детей по городу, коллекция минералов Южного Урала; магнитная доска, сигнальные карточки, призы победителям викторины, карта области и города, указка, старые фотографии г.Челябинска.

Ход работы:

Воспитатель: День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора.

Напомню всем, что квест - это такая игра, в которой участники находят и выполняют не одно задание, а целый ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу. А о чём наша игра, мы узнаем из загадки:

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?

**Дети:** Родина.

Воспитатель: Да, Родина для нас - это, прежде всего, Южный Урал. Нам посчастливилось жить в одном из красивейших уголков России!

На Южном Урале расположена Челябинская область, где мы и живем. Сегодня мы собрались с вами, чтобы отправиться в путешествие по нашему родному краю!

Воспитатель: Ребята, нам придётся выполнить все задания и собрать пазл. Собрав все пазлы, вы узнаете один из главных символов нашего города. Для этого вы должны работать в команде, ведь общий результат зависит от приложения сил каждого из вас.  Начинаем наше путешествие!

Воспитатель: Путешествовать сегодня, мы будем не на поезде и не на самолёте, мы пойдём пешком. Для того, что бы мы с вами не сбились с пути, нам поможет «волшебная стрелочка», надо только сказать волшебные слова: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»!

Дети разглядывают карту. На карте, синей стрелкой указано задание № 1

Дети следуют по маршруту

1. Остановка «Размышляйка»

На мольберте висят флаги разных городов.

Воспитатель: Посмотрите, сколько здесь флагов, нам надо найти флаг нашей Челябинской области.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вы получаете первый фрагмент картинки. Дети смотрят карту-схему. Желтой стрелкой обозначено задание № 2

1. Остановка «Историческая»

Воспитатель: Здесь лежит конверт. Давайте, мы его откроем и посмотрим, что там. (в конверте находятся старые фотографии Челябинска). Слушайте задание: Я буду показывать вам старые фотографии Челябинска, которые сделаны много лет назад. А вы постарайтесь узнать это место и сказать как оно называется.

(детям демонстрируются фотографии, выслушиваются ответы детей).



Воспитатель: Вы справились с заданием и получаете еще один фрагмент картинки.

Посмотрим, куда «стрелочка» направит нас дальше? Скажем волшебные слова: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»!

Нам надо идти по оранжевым стрелочкам дальше.

1. Остановка «Достопримечательности родного города»

Воспитатель: Ребята перед вами лежат картинки с изображением достопримечательностей нашего города, ваша задача сказать как оно называется и где оно находится.

Дети выполняют задание и получают еще один фрагмент картинки.

 

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы справились. Чтобы найти следующее задание, надо выяснить, куда двигаться дальше. Дети рассматривают карту-схему. Говорят волшебные слова. Нам надо идти по зеленым стрелочкам дальше.

1. Задание. Подвижная игра *«Наш город»*.

Воспитатель: Задание на этой остановке поиграть в игру.

*Дети играют в подвижную игру:* *«Наш город»*.

Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны,

Свободный виден за окном  *(руками показывают окно)*.

Он проснулся, он живет (*руки на пояс, пружинка),*

Нас на улицу зовет *(ходьба на месте)*.

Мы живем, мы растем в нашем городе родном (*подняться на носки, руки вверх),*

Для кого-то небольшой *(руками показать маленький предмет),*

А для нас огромный *(круговое движение руками)*.

Пусть растет, пусть цветет *(пружинка*),

Город наш зелёный *(руки в стороны)*.

Воспитатель: - Все справились с заданием. Вот наша четвёртая часть пазла.

Смотрим, куда приведёт нас наша *«стрелочка» дальше*.

1. Задание. «Народные промыслы»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете о том, что наш край очень разнообразен и богат растительным и животным миром, природными ископаемыми. А знают ли ребята, чем занимались мастера в старину, как трудились, какие промыслы сложились на Урале?

Воспитатель: Я буду показывать вам фотографии с изображение промыслов нашего края, а вам необходимо правильно назвать вид народного промысла.



*Дети выполняют задание и получают еще один фрагмент картинки.*

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы справились. Давайте посмотрим, какое наше следующее задание?

Дети рассматривают задание, идут по стрелке находят конверт с заданием № 6.

6 Задание. «Рисование. Мой любимый город Челябинск».

Воспитатель:-  Представьте, что вы художники. Вспомните всё, о чём мы с вами сегодня говорили и нарисуйте это на альбомных листах.

Дети рисуют.



Воспитатель: - Ребята, вы хорошо потрудились. Я вижу, что вы хорошо знаете свой город. Вот вам последний фрагмент картинки.

Дети складывают на столе пазлы, заполняя силуэт картинки.

Воспитатель: -Что же у нас получилось?

Дети: - Верблюд.

Воспитатель: - Правильно, а кто мне ответит? Почему именно символ верблюда мы собрали?

Воспитатель: Молодцы, именно верблюд изображен на гербе города Челябинска на гербе Челябинской области.

Воспитатель: - Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, молодцы!

Где мы с вами побывали? Какие задания выполняли? Какое задание было самым интересным? Самым трудным? Ребята, как вы думаете, почему нам удалось найти все пазлы и собрать Герб?

Воспитатель:- Вручаю вам медали: *«Знатоки родного края»*.