

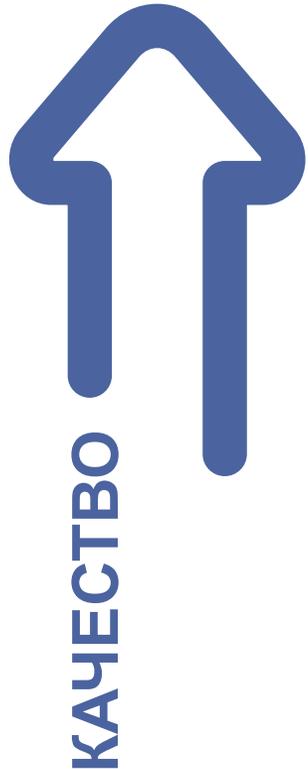


# Бережливые технологии в образовании

Комитет по делам образования города Челябинска

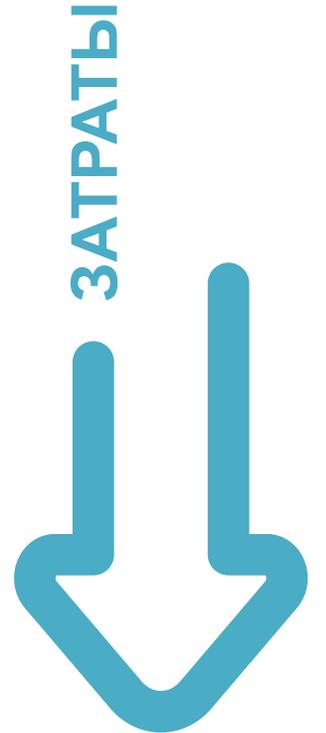


# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



обеспечение глобальной конкурентоспособности  
российского образования, вхождение РФ в число  
10 ведущих стран мира по качеству общего  
образования к 2024 году

воспитание гармонично развитой и социально  
ответственной личности на основе духовно-  
нравственных ценностей народов РФ,  
исторических и национально-культурных  
традиций



ФЗ

«Об образовании  
в Российской Федерации»

# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая **степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица**, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Словарь рабочих терминов  
по предпрофильной подготовке

характеристика системы образования, **отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий** обеспечения образовательного процесса **нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям**

Словарь согласованных терминов и  
определений в области образования  
государств-участников СНГ

это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства



**Бережливые технологии  
в образовательных  
организациях –**  
это технологии, которые  
повышают качество  
образования с минимальными  
затратами.

Эта система реализует принципы бережливого производства, направленного на выявление и устранение потерь для увеличения производительности труда, а в конкретном нашем случае — производительности обучения. Бережливые технологии, применяемые в области образования, повышают уровень удовлетворенности всех участников образовательной деятельности

# Преимущества



Использование этого подхода помогает не только оптимизировать процесс работы, но и повысить качество образования. Это происходит благодаря тому, что педагоги повышают свою квалификацию и составляют ход учебных занятий с учетом актуальных потребностей и возможностей обучающихся и материально-технической базы

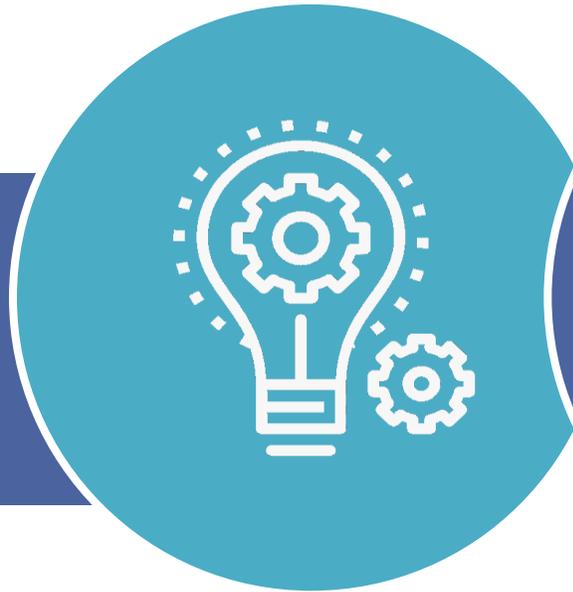


Использование бережливых технологий сокращает временные и финансовые потери

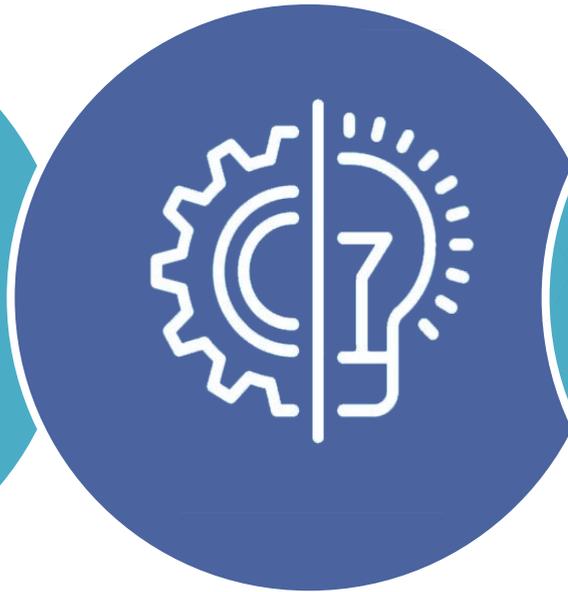


Бережливые технологии можно использовать как дополнительное средство воспитания. Реализуя их, у педагогов получится приобщить обучающихся к культуре бережливого отношения. Дети начнут ценить свое время и окружающих, правильно распределять силы, чтобы достичь наибольшей результативности

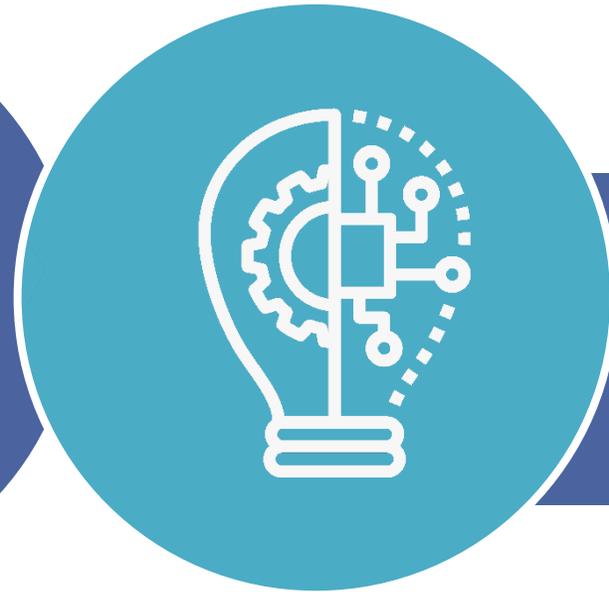
Бережливое управление – это **концепция менеджмента**, основанная на неуклонном стремлении к **устранению** всех видов **ПОТЕРЬ**



**Muri**  
Перегрузка



**Mura**  
Потери



**Muda**  
Неравномерность

# 7 + 1 ВИДОВ ПОТЕРЬ



Любая работа, которая потребляет ресурсы, но не создает ценности для заказчика – это ПОТЕРЯ.



ПОИСК И УСТРАНЕНИЕ ПОТЕРЬ – задача каждого работника образовательной организации

# Неиспользованный потенциал работника



Отсутствие системы делегирования полномочий  
отсутствие нужной оргтехники и программного обеспечения, инструментов, слабая дисциплина и мотивация персонала

## ПРИЧИНА

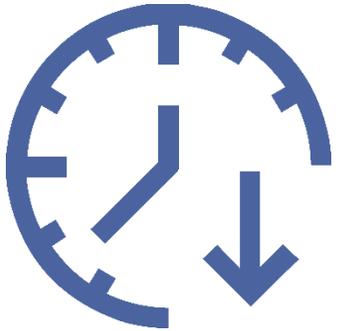


Наличие в работе условно простых, рутинных работ, которые могут быть выполнены другим, менее квалифицированным персоналом, или могут быть автоматизированы

## ПРИМЕР



# ЦЕНТРЫ ПОТЕРЬ ОРГАНИЗАЦИИ



## ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ

на накрытие в столовой  
на подготовку к занятиям  
на ведение документации  
на поиск необходимого кабинета (специалиста)  
на информирование



## РАСХОДЫ

денежных средств на электроэнергию,  
воду, вывоз мусора  
денежных средств на связь  
расходы бумаги



## ЗАТРАТЫ

на перемещение  
по образовательной  
организации

# ЦЕНТРЫ ПОТЕРЬ РУКОВОДИТЕЛЯ



**40% рабочего времени** руководителей уходит на рассмотрение вопросов, которые **можно было делегировать** сотрудникам образовательной организации



**30% важных дел**, входящих в компетенцию исключительно руководителя образовательной организации, **решаются несвоевременно**



# ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

УСИЛИЯ



80%

направляется на  
улучшение  
организации  
работы

ТРЕБОВАНИЯ



20%

инвестиций в  
технологии

+

=



БЕРЕЖЛИВОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

100%



# УЛУЧШЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ПРОЦЕССОВ

- повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством и сроками получения услуг образовательной организации
- снижение объема работ за счет равномерного сбалансированного перераспределения функциональных обязанностей сотрудников
- оптимизация внутренних и внешних информационных потоков, в том числе повышение уровня сохранности информации
- сокращение затрат времени на внутренние процессы образовательной организации
- снижение вариативности внутренних процессов образовательной организации процессов за счет их стандартизации
- повышение эффективности использования площадей образовательной организации
- прозрачность организации процессов образовательной организации для обучающихся и их родителей
- создание образцов выстраивания эффективных потоков создания ценности, и их тиражирование в другие образовательные организации
- устранение всех видов потерь во внутренних процессах