

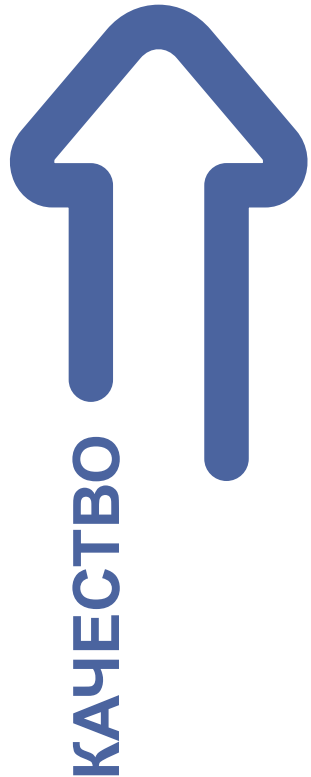


Бережливые технологии в образовании

Комитет по делам образования города Челябинска



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение РФ в число
10 ведущих стран мира по качеству общего
образования к 2024 году

воспитание гармонично развитой и социально
ответственной личности на основе духовно-
нравственных ценностей народов РФ,
исторических и национально-культурных
традиций



ФЗ

«Об образовании
в Российской Федерации»

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая **степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица**, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Словарь рабочих терминов
по предпрофильной подготовке

характеристика системы образования, **отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий** обеспечения образовательного процесса **нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям**

Словарь согласованных терминов и
определений в области образования
государств-участников СНГ

это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства



**Бережливые технологии
в образовательных
организациях –**
это технологии, которые
повышают качество
образования с минимальными
затратами.

Эта система реализует принципы бережливого производства, направленного на выявление и устранение потерь для увеличения производительности труда, а в конкретном нашем случае — производительности обучения. Бережливые технологии, применяемые в области образования, повышают уровень удовлетворенности всех участников образовательной деятельности

Преимущества



Использование этого подхода помогает не только оптимизировать процесс работы, но и повысить качество образования. Это происходит благодаря тому, что педагоги повышают свою квалификацию и составляют ход учебных занятий с учетом актуальных потребностей и возможностей обучающихся и материально-технической базы



Использование бережливых технологий сокращает временные и финансовые потери

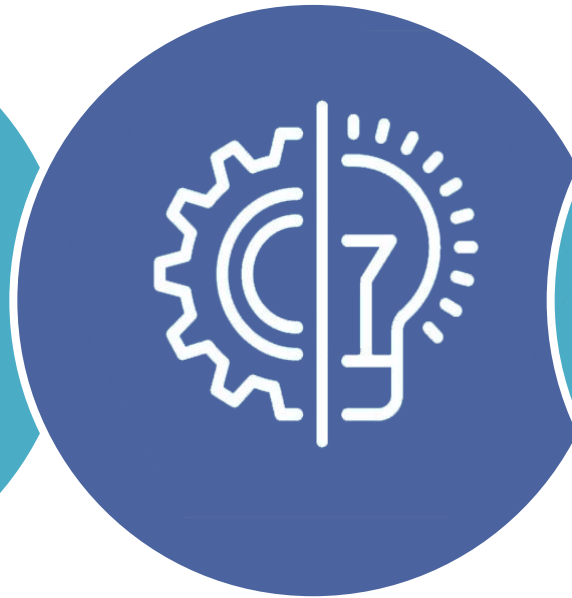


Бережливые технологии можно использовать как дополнительное средство воспитания. Реализуя их, у педагогов получится приобщить обучающихся к культуре бережливого отношения. Дети начнут ценить свое время и окружающих, правильно распределять силы, чтобы достичь наибольшей результативности

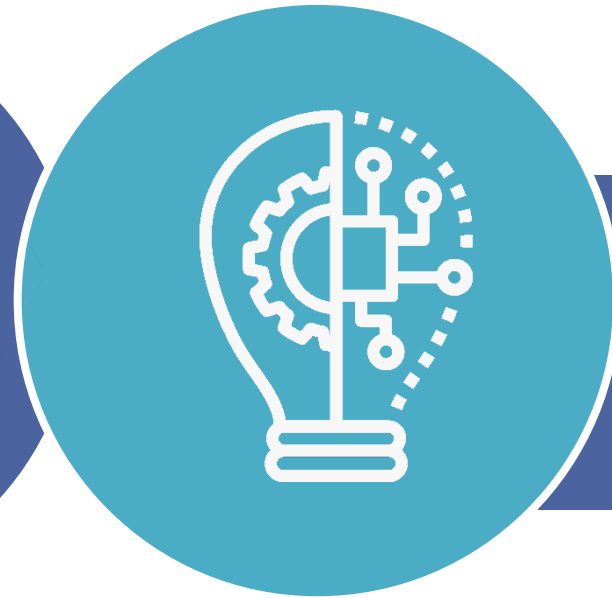
Бережливое управление – это **концепция менеджмента**, основанная на неуклонном стремлении к **устранению** всех видов **ПОТЕРЬ**



Muri
Перегрузка



Mura
Потери



Muda
Неравномерность

7 + 1 ВИДОВ ПОТЕРЬ



Любая работа, которая потребляет ресурсы, но не создает ценности для заказчика – это ПОТЕРЯ.



ПОИСК И УСТРАНЕНИЕ ПОТЕРЬ – задача каждого работника образовательной организации

Неиспользованный потенциал работника



Отсутствие системы делегирования полномочий
отсутствие нужной оргтехники и программного обеспечения, инструментов, слабая дисциплина и мотивация персонала

ПРИЧИНА

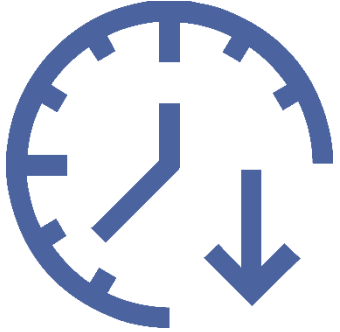


Наличие в работе условно простых, рутинных работ, которые могут быть выполнены другим, менее квалифицированным персоналом, или могут быть автоматизированы

ПРИМЕР



ЦЕНТРЫ ПОТЕРЬ ОРГАНИЗАЦИИ



ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ

на накрытие в столовой
на подготовку к занятиям
на ведение документации
на поиск необходимого кабинета (специалиста)
на информирование



РАСХОДЫ

денежных средств на электроэнергию,
воду, вывоз мусора
денежных средств на связь
расходы бумаги



ЗАТРАТЫ

на перемещение
по образовательной
организации

ЦЕНТРЫ ПОТЕРЬ РУКОВОДИТЕЛЯ



40% рабочего времени руководителей уходит на рассмотрение вопросов, которые **можно было делегировать** сотрудникам образовательной организации



30% важных дел, входящих в компетенцию исключительно руководителя образовательной организации, **решаются несвоевременно**



ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

УСИЛИЯ



80%

направляется на
улучшение
организации
работы

ТРЕБОВАНИЯ



20%

инвестиций в
технологии

+

=



БЕРЕЖЛИВОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

100%



УЛУЧШЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ПРОЦЕССОВ

- повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством и сроками получения услуг образовательной организации
- снижение объема работ за счет равномерного сбалансированного перераспределения функциональных обязанностей сотрудников
- оптимизация внутренних и внешних информационных потоков, в том числе повышение уровня сохранности информации
- сокращение затрат времени на внутренние процессы образовательной организации
- снижение вариативности внутренних процессов образовательной организации процессов за счет их стандартизации
- повышение эффективности использования площадей образовательной организации
- прозрачность организации процессов образовательной организации для обучающихся и их родителей
- создание образцов выстраивания эффективных потоков создания ценности, и их тиражирование в другие образовательные организации
- устранение всех видов потерь во внутренних процессах