

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 245 г. Челябинска»

ПРИНЯТ  
педагогическим советом МБДОУ  
«ДС № 245 г. Челябинска»  
от «31» 08 2023 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС № 245  
Челябинска»  
И.Л.Ахапкина  
приказ № \_\_\_\_\_ от «31» 08 2023 г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН

## на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
<b>1. Итоги деятельности МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году</b>	3
1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	5
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	7
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ	10
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	10
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	12
1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами	13
1.6. Анализ материально-технической базы	14
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	16
1.8. Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию	18
1.9. Оценка системы управления МБДОУ	18
<b>2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2023-2024 учебном году</b>	20
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	21
2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ	21
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ	22
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	23
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	23
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ	24
2.7. Развлекательно-досуговая деятельность МБДОУ	27
<b>3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий</b>	28
<b>4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ</b>	30
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	30

# 1. Итоги деятельности МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

## 1.1. Анализ целевого компонента плана 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по развитию речи и расширению речевой практики детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой.

2. Формировать у детей представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента.

3. Повысить квалификацию педагогов по организации образовательного процесса в разновозрастной группе.

Для реализации годовой задачи «Продолжать работу по развитию речи и расширению речевой практики детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой», были проведены следующие мероприятия:

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
Педагогический совет «Развитие речи и речевой практики детей посредством художественной литературы»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели	Протокол, презентация, материалы, решение	Выполнено
Тематический контроль: «Развитие речи и речевой практики детей посредством произведений художественной литературы»	Ноябрь	Старшие воспитатели, педагоги	Приказ Информационная справка	Выполнено
Семинар практикум «Работа по развитию речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой»	Октябрь	Вегержинская О.В., Порошина О.А. /Доможирова И.В., Шункова Н.Ю.	Презентация, материалы.	Выполнено
Смотр-конкурс «Лучшая тематическая выставка» (в рамках тематического контроля: книжки-малышки, мой любимый сказочный герой, сказки на новый лад и т.д.)	Ноябрь	Педагоги, старшие воспитатели	Протоколы Фотоматериалы	Выполнено
Онлайн – конкурс чтецов к юбилейной дате С.Я. Маршак	Октябрь	Педагоги, Ст. воспитатели	Протоколы Фотоматериалы	Выполнено
Открытый просмотр занятия «Организация и проведение занятий по развитию связной речи с использованием средств художественной литературы, игр-	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатели, педагоги	Конспекты	Выполнено

драматизаций»				
Консультации: - «Использование потешек, песенок, сказок в речевом развитии детей раннего возраста» - «Как оформить книжный уголок в группе» - «Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи»	Октябрь  Ноябрь  Февраль	Ст. воспитатели  Евдокимова А.В. / Канафина И.А. Афанасьевская О.А. / Лучевникова Н.Ю.	Материалы	Выполнено
Деловая игра для воспитателей «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»	Январь	Ульянова Е.А., Ковалева Т.Г./ Пронина М.Г., Аралина Н.И.	Материалы	Выполнено
Анкетирование родителей и педагогов	Сентябрь, октябрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатели, педагоги	Информационная справка	Выполнено

Для реализации годовой задачи «Формировать у детей представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента», были проведены следующие мероприятия:

<b>Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Выполнение</b>
Педагогический совет «Организация работы ДОУ по формированию у детей представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента»	Апрель	Зам. зав по ВМР, ст. воспитатели	Материалы педсовета, протокол	Выполнено
Тематический контроль «Состояние работы по формированию представлений о профессиях и труда взрослых с учетом регионального компонента»	Март	Зам. зав по ВМР, ст. воспитатели	Аналитическая справка	Выполнено
Семинар-практикум «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	Февраль	Бразис Т.Ю. / Миронова О.В.	Презентация, материалы,	Выполнено
«Все работы хороши» (взаимодействие с семьей)	В течение года	педагоги	Фотоматериалы	Выполнено
Копилка практических наработок: Карточка конспекта занятий (презентаций) по ознакомлению с профессией	В течение года (до 01.05)	педагоги	Карточка конспектов, презентаций	Выполнено
Педагогический проект «Навстречу будущей профессии»	В течение года (до 01.04)	Ст. воспитатели педагоги	Презентации	Выполнено
Проведение занятий по ознакомлению дошкольников с профессиями	Март	Педагоги	Конспекты	Выполнено
Экскурсии по плану (в школу, библиотеку, пожарную часть и т.д.)	По плану, в течение года	Педагоги	Фотоматериалы	Выполнено
Фестиваль семей: творческие работы «Сказка (рассказ) о моей семье, профессии моих родителей»	Февраль	Педагоги	Презентация, фотоматериалы	Выполнено
Консультации: - «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых», «Роль семьи в ранней	Декабрь  Февраль	Лепаловская Е.Е./ Пахомова О.Н.  Петрова Н.М.	Материалы	Выполнено

профорientации дошкольников» (консультация для родителей) «Ранняя профорientация дошкольников»	Январь	Ст. воспитатели		
---	--------	-----------------	--	--

Для реализации годовой задачи «Повысить квалификацию педагогов по организации образовательного процесса в разновозрастной группе», были проведены следующие мероприятия:

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
Консультации для педагогов: - Разновозрастная группа в детском саду и особенности её организации. - Особенности организации учебно-воспитательной работы в разновозрастной группе детского сада. - Предметно-развивающая среда в разновозрастной группе.	в течение года	старший воспитатель	Материалы, презентации	Выполнено
Семинар (для разновозрастных групп) «Разработка и реализация рабочей программы»	Сентябрь-декабрь	старший воспитатель		Выполнено

**РЕЗЮМЕ:** Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне

### *1.2 Физическое развитие и здоровье воспитанников*

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022 г.	23	7 %	0	0	0	0	298	93 %
2023 г.								

### **Освоение детьми ДОУ достижений в области «Физическое развитие» (конец учебного года)**

Год	Количество детей	Полученные достижения	Отсутствующие достижения
-----	------------------	-----------------------	--------------------------

2022 г.	328	89%	11%
2023 г.	311	88%	12%

### Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022 г./328	7 %	86 %	7 %	0
2023 г./311	7 %	89 %	4 %	0

За анализируемый период отмечается незначительное увеличение количества детей с 1 группой здоровья и значительный рост детей 2 группы и уменьшение количества детей с 3 группой. Это можно объяснить достаточным охватом профилактических и диагностических обследований. Детей с четвертой группой здоровья в ДОУ нет.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Дезадаптация
36	100%	18 чел. 50 %	16 чел. 44 %	2 чел. 6 %	-

Для обеспечения индивидуального подхода в группе оформлены адаптационные листы. Для родителей вновь поступающих детей воспитатели предлагают ознакомиться с правилами, рекомендациями, требованиями. На основе наблюдений за ребёнком со стороны педагогов, инструктора по гигиеническому воспитанию, старшего воспитателя для каждого предлагается определённый режим посещения, сохраняющий физическое и психическое здоровье ребёнка.

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2022-2023 учебном году в ДОУ поступили 36 человек: из них 50 % легко адаптировались к условиям детского сада, 44 % детей перенесли среднюю степень адаптации, у 2 % вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

### Данные о травматизме

Место	2022	2023
В ДОУ	-	-

### РЕЗЮМЕ:

Результаты анализа состояния физического развития воспитанников показывают, что деятельность учреждения в рамках данного направления обеспечивается на достаточном уровне. Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности. Педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия такие, как: рациональный режим, питание, закаливание (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, корректирующая гимнастика после сна, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные праздники и досуги); обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; оздоровительные мероприятия-витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки (с согласия родителей, законных представителей). В режиме дня включены дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

### **1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
	Заведующий	1	0
	Заместитель заведующего по ВМР	1	0
	Старший воспитатель	2	0
	Воспитатель	28	2
	Психолог	1	0
	Инструктор физкультуры	2	0
	Музыкальный руководитель	1	1
	Учитель-логопед	6	0
	Педагог дополнительного образования	1	0
	<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>3</b>

#### **Профессиональный уровень педагогов**

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	6	16
Высшее педагогическое образование	19	50
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное образование	2	4
Среднее профессиональное педагогическое образование	9	23
Среднее образование	3	3

#### **Квалификационный уровень педагогов**

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	14	37
Первая квалификационная категория	13	34
Без квалификационной категории	11	29

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной

квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБУ ДПО УМЦ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

### Повышение квалификации педагогических кадров

<i>2021-2022 уч.г.</i>	<i>2022-2023 уч.г.</i>
<p><b>МБОУ ДПО ЦРО г. Челябинска:</b> «Рисуем на компьютере» (36 ч.)</p> <p>«Создание мультимедийных проектов» (36 ч.)</p> <p>«Новые возможности Microsoft Office 2016» (36 ч.)</p> <p>«Внутренняя система оценки качества в дошкольной образовательной организации» (42 ч.)</p>	<p><b>МБОУ ДПО ЦРО г. Челябинска:</b></p> <p>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.)</p> <p>«Современные образовательные технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (72 ч.)</p>
<b>8 (20%)</b>	<b>4 (10%)</b>
<p><b>ГБОУ ДПО «ЧИПКРО»:</b></p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.)</p> <p>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.)</p> <p>«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» (в условиях реализации ФГОС) (72 ч.)</p> <p>«Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» (72 часа)</p> <p>«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (72 часа)</p> <p>«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» (72 часа)</p> <p>«Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОО» (72 часа)</p> <p>«Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном</p>	<p><b>ГБОУ ДПО «ЧИПКРО»:</b></p> <p>«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи» (72 ч.)</p> <p>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.)</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.)</p>



учреждении» (72 ч.)	
<b>9 (22%)</b>	<b>5 (12 %)</b>
<b>ГБУ ДПО РЦОКИО</b>  «Оценочная деятельность педагога дошкольного образования в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» (24 ч.)  «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов» ( 24 часа)	<b>ГБУ ДПО РЦОКИО</b>
<b>2 (5%)</b>	
<b>ГБУ ДПО «ЧИРПО»</b>	<b>ГБУ ДПО «ЧИРПО»</b> «Реализация бережливых технологий в системе образования»
<b>0</b>	<b>3 (7%)</b>
<b>19 (46%)</b>	<b>12 (29%)</b>

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

### Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	5	3	3
Первая категория	2	5	3

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию персонифицированной программы и портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Уделяется внимание по привлечению педагогов к обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

### Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Методическая разработка «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду»	Сайт infourok.ru	Петрова Н.М.
2.	Методическая разработка «Роль детско-родительских отношений в	Сайт infourok.ru	Петрова Н.М.

	формировании личности ребенка»		
3.	Дидактическая игра «Умные ленточки»	Каталог «Создано и рекомендовано»	Миронова О.В., Гузаерова Р.Р., Лучевникова Н.Ю.
4.	Дидактическая игра «Расскажи сказку»	Каталог «Создано и рекомендовано»	Лепаловская Е.Е.
5.	Сценарий мероприятия «Путешествие в осенний лес»	СМИ-издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Григоренко О.А., Ковалева Т.Г.
6.	Авторская презентация «Звук Ль. Буква Л»	СМИ-издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Евдокимова А.В.
7.	Конспект дидактической игры «Типы профессий»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Бразис Т.Ю.
8.	Учебно-методический материал «Птицы нашего края»	Международный образовательный журнал «Педагог»	Бразис Т.Ю.
9.	Методическая разработка «ранняя профориентация дошкольников»	Сайт infourok.ru	Бразис Т.Ю.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

### **РЕЗЮМЕ:**

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

Педагогический коллектив МБДОУ стабилен по своему составу. Кадровый состав сбалансирован по показателям стажа, возраста и квалификации, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

В перспективе требуется работа по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.

## ***1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ***

### ***1.4.1. Оценка образовательной деятельности***

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка показателя</b>
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100 %
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	63 %
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %
	Разработанность	Соответствие структуры и содержания	Соответствует

основной образовательной программы ДОУ (ООП)	каждого раздела ООП требованиям ФГОС	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	89 %
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на	2

		участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

### 1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	<i>Соблюдение</i>
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	<i>Соответствие</i>
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	2
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	<i>Наличие</i>
		Наличие локальной сети в ДОУ	<i>Отсутствие</i>
		Своевременность обновления оборудования	2

#### РЕЗЮМЕ:

Анализ оценки организации образовательного процесса в МБДОУ показал следующие результаты:

Расписание занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников, составлен в соответствии с требованиями СанПин и обеспечивает оптимальное чередование различных видов детской деятельности, соблюдая условия для познавательной активности и самостоятельности детей. Педагогическое планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. При планировании образовательной работы с детьми учитывается принцип возрастных возможностей и индивидуальности развития каждого ребенка.

Результативность работы отслеживается с помощью диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми.

В целом образовательный процесс в ДОУ в 2022-2023 учебном году был организован на достаточном уровне. Анкетирование родителей (законных представителей) показывает, что: 95% родителей (законных предоставляемыми ДОУ, 97% - удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях: качество предоставляемых образовательных услуг, освоение и реализация современных технологий развивающего обучения в работе с детьми, создание развивающего пространства, способствующего развитию у детей представлений о разнообразии профессий (ранняя профориентация).

### **1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами**

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
	МБУЗ ДГП № 6	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
	МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.	Выступления учителей начальных классов на родительских групповых собраниях подготовительной группы, взаимопосещения уроков и занятий, участие в работе педагогических советов.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе

			Прогулки, экскурсии	
Библиотека профкома ПАО «ЧКПЗ»	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогов по вопросам пользования книжным фондом.	Экскурсии в библиотеку, познавательные занятия.	Участие в совместных мероприятиях. Обогащение познавательной сферы детей.	
ОАО «ЧКПЗ»	Создание современных условий организации образовательного процесса	Участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности	Совместное решение социальных вопросов	
Театр «Овация»	Приобщение детей к театральной культуре.	Посещение представлений.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей	
ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ и обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, повышения квалификации педагогов	Повысили квалификацию: воспитателей: 22 %	
МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повысили квалификацию: воспитателей: 22 %	

**РЕЗЮМЕ:** взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить развивать взаимодействие с социокультурными институтами для повышения качества образования и практической реализации принятых решений, согласно годовому плану, через привлечение ресурсов и возможностей всех участников образовательных отношений.

### ***1.6. Анализ материально-технической базы***

Помещения и территория МБДОУ в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения,

канализации, вентиляции, освещения). Своевременно происходит дератизация, дезинсекция помещений; противоклещевая обработка, приобретение и заправка огнетушителей, покраска уличного оборудования, косметический ремонт помещений в здании.

Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, уголок леса, теплицы. По мере финансирования продолжать работу по замене окон.

За период 2022 год открыта группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет, с тяжелыми нарушениями речи. Обеспечен ремонт помещения, приобретены средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

### **Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:**

1. Капитальный ремонт кровли.
2. Покраска оборудования на спортивном и всех прогулочных участках.
3. Замена песка в песочницах, противоклещевая обработка территории ДОУ;
4. Закуплено учебно-методическое обеспечение для образовательной деятельности в группах комбинированной направленности.
5. Косметический ремонт в групповых помещениях.
6. Частичная замена окон в группе № 2 (СП2) .
7. Покраска прачечной.
8. Замена освещения в групповых ячейках (частично)
9. Установка дополнительного видеонаблюдения

### **Оценка материально-технического обеспечения:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие	
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2	Не все группы и кабинеты обеспечены техническими средствами
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие	оборудования, мебель, средства обучения соответствуют СанПиН
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	технологическое оборудование соответствует современным требованиям
	Соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний

	оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности		надзорных органов
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	Оборудование заменяется своевременно, по мере необходимости
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	Заключаются договора на поставку необходимых товаров, работ и услуг

### **РЕЗЮМЕ:**

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного.

Выделенные финансовые средства осваиваются в полном объеме для совершенствования образовательного процесса согласно реализуемой ООП ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Предписаний на соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности не имеется.

Однако, в связи с недостаточностью финансового обеспечения остается проблемой, замена оконных блоков в групповых помещениях основного здания, замена линолеума в группах структурного подразделения, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, а также финансирование для увеличения материальных запасов, в т. ч. расходных материалов, моющих средств, посуды, мягкого инвентаря, постельного белья, строительных материалов.

Необходимо дальнейшее обеспечение техническими средствами (компьютеры, видеотехника, копировальная техника) образовательного процесса в МБДОУ.

### ***1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ***

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2



	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	3
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых	3

	сертификатами безопасности и качества	
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

### **РЕЗЮМЕ:**

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть несколько проблем, которые необходимо решить: оснащение техническими средствами обучения и воспитания, обеспечение двигательной активности, разнообразное использование различных составляющих предметной среды, учет индивидуального развития каждого ребенка.

### **1.8. Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию**

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактически Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
<b>2022</b>	59.64	70.3	100	92	90	97,3	84,44	92.7

### **РЕЗЮМЕ:**

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Устранение дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

### **1.9. Оценка системы управления МБДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое	3

прогностической работы в ДОУ	обоснование	
	Преимственность с Программой развития	3
	Своевременность корректировки планов	3
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
	Развитие государственно-общественного управления	2
	Развитие сетевого взаимодействия	2
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2
	Благоприятный психологический микроклимат	3
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
	Функционирование педагогического совета ДОУ	3
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.
Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.		3
Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).		2
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
	Соблюдение норм охраны труда	3
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по	100 %

	Муниципальному заданию	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

### ***РЕЗЮМЕ:***

Система управления дошкольной образовательной организации находится на достаточном уровне, организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ. Обеспечивается преемственность с годовым планом через реализацию задач проектов Программы развития.

Информационная открытость деятельности МБДОУ соответствует законодательству Российской Федерации. Информация об организации размещается на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет" и обновляется в течение десяти рабочих дней.

Нормативно-правовая база, обеспечивает функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» позволил выявить ее сильные и слабые стороны:

К сильным сторонам можно отнести:

- соответствие нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ДОУ;

- кадровое обеспечение ДОУ, наличие специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога дополнительного образования;

- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников и обучающихся;

- позитивный опыт организации воспитательной работы в МБДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточное применение педагогами новых форм инновационной работы по интеллектуальному развитию обучающихся и воспитанников;

- необходимость развития нравственно-патриотического направления в воспитании воспитанников;

- необходимость развития представлений о разнообразии профессий (ранняя профориентация).

- недостаточная активность педагогов в обобщении и распространении опыта через публикации.

**ВЫВОД:** проведенный анализ позволяет оценить работу МБДОУ в 2022-2023 учебном году на достаточном уровне, так как выполнение годового плана достаточно качественное, удовлетворяются заявленные потребности.

Таким образом, на основании всего вышеизложенного, коллектив детского сада нацелен на решение следующих задач в 2023-2024 учебном году:

1. Создать организационно-методические условия для реализации основных направлений ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Расширять представления у детей дошкольного возраста о труде людей разных профессий, их значимости, через проектную деятельность.

## ***2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2023-2024 учебном году***

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2023-2024 учебном году в МБДОУ планируется провести следующую работу:

## **2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5
	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий, зам.заведующего по ВМР	Пакет документов
	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года	Заведующий	Приказы
	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР ст. воспитатель	Пакет документов
	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий	Пакет нормативных документов

## **2.2. Организационное обеспечение управления МДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5
	Разработка основной программы дошкольного образовательного учреждения, основной адаптированной программы, рабочих программ педагогов на основе ФОП ДО	Май - август	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель, педагоги	ООП, АОП МДОУ, рабочие программы педагогов
	Организация работы Совета Учреждения, Общего собрания работников	В течение года	Заведующий,	Протоколы заседаний
	Заседания педагогического совета МБДОУ	4 раза в год	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Протоколы заседаний, решения
	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Перечень дополнительных услуг
	Мониторинг развития ребенка	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель, педагоги	ИОМ детей
	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	План работы

	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий, зам. зав. по ВМР ст. воспитатель	План мероприятий
	Разработка плана работы МБДОУ на 2023- 2024 учебный год	Июнь - август	Заведующий, зам. зав. по ВМР ст. воспитатель	Проект плана работы на год
	Организация (обеспечение) работы сайта МДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Зам. зав по ВМР ст. воспитатель	Информация на сайте
	День открытых дверей	Октябрь	Ст. воспитатель, педагоги	Информация и план проведения

### ***2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5
	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	Сентябрь-Октябрь	Зам. зав. по ВМР	План повышения Квалификации
	Повышение квалификации педагогических работников МДОУ	В течение года (по графику)	Зам. зав. по ВМР	Информация
	Организация работы аттестационной комиссии на 2023-2024 уч. год	Сентябрь	Аттестационная комиссия	Локальные акты
	Проведение аттестации педагогических и руководящих работников МДОУ	В течение года (по графику)	Аттестационная комиссия	Аттестационные материалы
	Организация работы ППк	По плану	Педагог-психолог	Протоколы заседаний ППк
	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в фестивалях и конкурсах	В течение года	Рабочая группа, Зам. зав. по ВМР	Планы подготовки
	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	Выставки
	Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта посредством публикаций	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Сборники, журналы, дипломы,

				сертификаты
--	--	--	--	-------------

## **2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5
	Составление и утверждение штатного расписания МДОУ на 2023-2024 год	Сентябрь	Заведующий	Приказ
	Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год	Январь	Заведующий	План ФХД
	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников и расчет заработной платы	Ежемесячно	Заведующий	Табели
	Подготовка финансовой отчетности	Декабрь	Заведующий	Отчет
	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Контрактная служба	Договора
	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май	Заведующий, зам. зав. по ВМР ст. воспитатель	План
	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Все работники ДОУ	Акты готовности
	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Все работники ДОУ	Акт
	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 2023 год	Октябрь	Гл. бухгалтер	Акт
	Совершенствование УМК в ДОУ	В течение года	зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель, педагоги	УМК

## **2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5

	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий	Информация
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ГО, ЧС	В течение года	Ответственный за инструктаж	Информация Журналы инструктажей
	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий, инструктор по гиги. восп.	Информация
	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий	Пакет документов
	Организация медицинского обслуживания детей ДООУ	В течение года	Инструктор по гиги. воспит.	Мед. карточки с результатами
	Организация медицинского обслуживания сотрудников в МДОУ	1 раз в год	Инструктор по гиги. воспит.	Сан.кн. с допуском
	Реализация плана мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий, инстр. по гиги. восп.	План

## **2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ** **План-график контроля на 2023-2024 учебный год**

Вид контроля	Наименование контроля	Месяц									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический								+			
	Состояние документации в группах	+				+					
	Организация питания в группе	+		+			+		+		
	Проверка санэпидрежима		+			+					
	Подготовка педагогов к занятиям	+			+			+			
	Организация двигательной активности в процессе образовательной деятельности			+			+			+	
	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна		+		+			+			
	РППС групп ее соответствие тематики и содержанию КТП			+							
	Проверка планов образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Подготовка и организация		+			+			+		



	проведение прогулок (разнообразие детских видов деятельности)								
	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ			+			+		
	Организация и проведение подвижных, спортивных и народных игр на прогулке	+							+
	Организация коррекционного процесса			+			+		
	Просмотр образовательной деятельности в группах		+				+		
	Актуальность, содержательность, целевая направленность групповых информационных стендов для родителей				+				+
	Участие родителей в мероприятиях группы, ДОУ, района, города			+	+			+	
	Работа педагогов по профилактике детского травматизма	+							+
	Проверка готовности учреждения к ЛОП	Июнь							
	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Август							
<b>Итоговый</b>	Готовность детей к обучению в школе		+						+
	Мониторинг развития детей	+							+

## Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
<b>Педагоги</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей</li> <li>Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями.</li> </ol>	Анализ заболеваемости в группе.	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МДОУ на педагогическом консилиуме	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ выполнения ООП по образовательным областям</li> <li>Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.</li> <li>Диагностика игровых умений детей.</li> </ol>
<b>Психолог</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сбор информации по развитию социальной сферы детей</li> <li>Диагностика познавательной сферы детей</li> </ol>	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.		<ol style="list-style-type: none"> <li>Диагностика школьной зрелости (1 срез)- сентябрь</li> <li>Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель</li> <li>Исследование развития мышления у детей 1,5-4 лет</li> <li>Исследование памяти у детей 5-6 лет.</li> <li>Исследование интеллекта у детей 5-6 лет.</li> <li>Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность).</li> <li>Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия).</li> <li>Исследование семейного общения.</li> </ol>
<b>Руководители</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений.</li> <li>Изучение микроклимата групп</li> <li>Изучение взаимодействия педагогов и родителей</li> </ol>	Анализ посещаемости детей детского сада.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ заболеваемости.</li> <li>Сбор информации по функционированию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ заболеваемости</li> <li>Анализ функционирования</li> <li>Анализ кадровой обеспеченности.</li> <li>Анализ роста профессионального мастерства педагогов.</li> <li>Подведение итогов изучения педагогического стиля.</li> <li>Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка</li> <li>Изучение состояния предметной среды в группах.</li> <li>Тематические проверки</li> </ol>

## 2.7. Развлекательно-досуговая деятельность МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
2	«День Знаний»	Сентябрь	Музык. руковод.	Сценарий
4	«Осенние забавы»	Октябрь	Музык. руковод. Инст. по физ. восп.	Сценарий
5	«День России»	Ноябрь	Музык. руковод. Инст. по физ. восп.	Сценарий
6	Спортивный праздник «День рождение Деда Мороза»	Декабрь	Инст. по физ. восп.	Сценарий
7	«Новогодний карнавал»		Музык. руковод.	Сценарий
8	«Колядки»	Январь	Музык. руковод.	Сценарий
9	«ПДД» (Городок дорожных знаков – спортивный праздник)	Февраль	Инст. по физ. восп.	Сценарий
10	Спортивный праздник «День защитника отечества»		Музык. руковод. Инст. по физ. восп.	Сценарий
11	Праздничный концерт «8 Марта»	Март	Музыкальный руководитель,	Сценарий
12	«Масленица» (народные игры)		Музыкальный руковод. Инст. по физ. восп.	Сценарий
13	Спортивный праздник «Космос – это для смелых» (старшие группы);	Апрель	Инст. по физ. восп.	Сценарий
14	Музыкальное развлечение «День смеха», «День театра».		Музыкальный руководитель Инструктор по физ. восп.	Сценарий
15	Праздник «День Победы»	Май	Музыкальный руководитель, Инст. по физ. восп.	Сценарий
16	Праздник «До свидания, детский сад!»		Музыкальный руководитель	Сценарий
17	Праздник «День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель, Инст. по физ. восп.	Сценарий

### 3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы													
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>1. Планирование</b>															
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам.заведующего по ВМР ст. воспитатель											✓	✓	✓	
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МДОУ	заведующий инстр. по гиги. вос.	✓										✓			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий											✓			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий зам.заведующего по ВМР ст. воспитатель											✓			
1.5. Разработка плана-графика повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам.заведующего по ВМР ст. воспитатель	✓													
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК	✓													
1.7. Разработка и утверждение ОП и АОП ДО	зам.заведующего по ВМР ст. воспитатель													✓	
1.8. Разработка, согласование, утверждение регламента занятий, графиков образовательного процесса на новый учебный год	ст. воспитатель													✓	
1.9. Составление планов самообразования	ст. воспитатель, педагоги													✓	
<b>2. Организация</b>															
2.1. Комплектование	заведующий											✓	✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий	✓													
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий													✓	
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	<b>По плану Комитета</b>													
2.5. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий															
2.6.1. Педагогический совет	заведующий зам.заведующего по ВМР ст. воспитатель				✓			✓				✓		✓	
2.6.2. ППк	зам.заведующего по ВМР ст. воспитатель, педагог-психолог	<b>По плану</b>													
2.6.3. Семинары, мастер-классы	зам.заведующего по ВМР ст. воспитатель			✓					✓			✓			
2.6.4. Открытые просмотры	зам.заведующего по ВМР ст. воспитатель			✓						✓					
2.6.5. Консультации	специалисты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.6.6. Работа ТГ	члены ТГ	✓			✓				✓						
2.6.7. Участие в городских и районных мероприятиях	зам.заведующего по ВМР ст. воспитатель, педагоги	<b>По плану</b>													
2.6.8. Направление на курсы повышения квалификации	зам.заведующего по ВМР	<b>По плану</b>													

2.7. Аттестация		<b>По плану</b>													
2.7.1. Заседания АК ДОУ	председатель АК	<b>По плану</b>													
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК	<b>По плану</b>													
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Секретарь АК									✓	✓				
2.8. Работа с родителями:															
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	✓					✓					✓			
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	✓	✓											✓	✓
2.8.4. Заседания Совета МДОУ	Заведующий	✓				✓						✓			
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓													
<b>2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий</b>															
2.9.1. Общее собрание работников	Профорг	✓										✓			
2.9.2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ГО, ЧС	зам. заведующего по ВМП зам. АХЧ		✓			✓				✓				✓	
2.9.3. Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓												
2.9.4. Тематические вечера для сотрудников	Проф группа	✓			✓			✓							
2.9.5. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ	<b>По плану</b>													
2.9.6. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ												✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к летнему периоду	зам. АХЧ											✓	✓		
<b>3. Контроль по графику</b>															
<b>4. Анализ</b>															
4.1. Анализ заболеваемости детей	Инст. по гиги. восп.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2. Анализ организации питания детей	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер	✓			✓			✓				✓			
4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	зам. заведующего по ВМП											✓			

## 4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ

### 4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа педагогической работы и реализуя Программу развития в МБДОУ годовыми задачами методической работы в 2023-2024 учебном году являются:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование современных форм методической работы.

2. Расширять представления у детей дошкольного возраста о труде людей разных профессий, их значимости, через проектную деятельность.

#### Мероприятия по реализации годовых задач:

1. Консультация «Проектный метод в работе по ранней профориентации дошкольников» 2. Анкетирование педагогов «Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОО в условиях внедрения ФОП ДО». 3. Педагогический проект «Вперед в будущую профессию»	сентябрь	Старшие воспитатели, педагоги	Тексты консультаций Справка по итогам анкетирования
1. Консультация «Говорящая среда» как средство развития познавательной мотивации, инициативности и самостоятельности у дошкольников» 2. Постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» Занятие №1 «Задачи и содержание образовательных областей в соответствии с ФОП ДО»	октябрь	Старшие воспитатели  Члены творческой группы	Тексты консультаций  Материалы семинара
1. Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда и ранняя профориентация». 2. Семинар по ФОП. Занятие №2 «Сущность целевых ориентиров ФОП ДО, построение образовательного процесса с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»	Ноябрь	Зам. зав по ВМР, Ст. воспитатель, педагоги Члены творческой группы	Материалы семинара
1. Мастер-класс «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбию)». 2. Работа с родителями «Все работы хороши» («Ментальные карты профессий моей семьи»,	Декабрь	Шункова Н.Ю. Грищенко Н.А.  Педагоги	Материалы мастер-класса  Продукт совместной

«Профессиональная раскадровка»)			деятельности
Конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации в ДОУ с элементами говорящей среды»	Январь	Зам. зав по ВМР, Ст.воспитатель, педагоги	Локальные акты, информационная справка
1. Открытый просмотр ОД, занятий по ознакомлению дошкольников с профессиями. 2. Семинар по ФОП. Занятие №3. «Формы и методы работы при реализации образовательной деятельности по ФОП ДО. Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО»	февраль	Педагоги  Члены творческой группы	Конспекты и презентации Материалы семинара
1. Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями. 2. Тематический контроль «Состояние работы по формированию представлений о профессиях и труда взрослых». 3. Педагогический совет № 2 «Профориентационная работа в ДОУ» (защита проекта по профориентации).	Март	Зам. зав по ВМР, Ст. воспитатель, педагоги	Фото и видео, презентации.  Аналитическая справка  Локальные акты, информационная справка Презентация, фотоматериалы, материалы
1. Марафон идей «Старая профессия по-новому»  2. Мастер–класс с показом ситуаций, демонстрирующих деятельностный подход в обучении: «Организация сотворчества взрослого и детей при реализации ФОП ДО и ФГОС»	Апрель	Зам. зав по ВМР, ст. воспитатель Члены творческой группы, педагоги	Презентации, видеоматериалы и т.д. Материалы и фотоматериалы
Организация выставки: - методических рекомендации; - планы, конспекты педагогических мероприятий	В течении года	Зам. зав по ВМР, ст. воспитатель	Материалы
Экскурсии по плану (в школу, библиотеку, пожарную часть и т.д.)	В течении года	Педагоги	Фото- и видеоматериалы
Консультация для родителей «Значение развития навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста», «Профориентации детей в ДОО», «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	В течении года	Педагоги	Материалы консультаций
Организация работы по аттестации педагогов	В течении года	Зам. зав. по ВМР	Материалы
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях.	В течении	Зам. зав. по ВМР, старшие	Фото- и видео, презентации.

	года	воспитатели, педагоги	
Педагогический совет № 3 (итоговый)	Май	Зам. зав по ВМР	Локальные акты, информационна я справка