



ПОЛОЖЕНИЕ

конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации в ДОУ с элементами «говорящей среды»

1. Общие положения.

- 1.1. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным годовым планом.
- 1.2. Настоящее Положение определяет задачи конкурса, порядок и сроки его проведения.
- 1.3. Конкурс проводится с целью пополнения и улучшения уровня оснащения развивающей предметно — пространственной среды групп для ранней профориентации дошкольников.

2. Задачи конкурса.

- 2.1. Способствовать совершенствованию образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников.
- 2.2. Стимулировать творческую активность педагогов.
- 2.3. Создать условия для организация образовательного пространства, способного обеспечить возможность самореализации и самостоятельности воспитанников.
- 2.4. Пополнить и обновить игровой и дидактический материал групп.

3. Участники конкурса.

В конкурсе участвуют возрастные группы с 3 до 7 лет.

4. Сроки проведения конкурса.

Дата проведения конкурса: с 29.01.2024 по 02.02.2024 г.

5. Жюри конкурса.

- Ахапкина Н.Л., председатель жюри, заведующий МБДОУ,
- Григоренко О.А., зам. председателя жюри, заместитель заведующего по ВМР,
- Аралина Н.И., член жюри, старший воспитатель,
- Доможирова И.В., старший воспитатель, член жюри,
- Петрова Н.М., педагог-психолог, член жюри
- Грищенко Н.А., воспитатель высшей категории, член жюри
- Миронова О.В., воспитатель высшей категории, член жюри

6. Критерии оценивания

№	Показатели
1	Наличие сюжетно-ролевых игр профессиональной направленности: - разнообразие и насыщенность игровых атрибутов и оборудования к представленным сюжетно-ролевым играм; - соответствие возрастной группе
2	Наличие нетрадиционных игровых атрибутов, игрового оборудования, изготовленного своими руками
3	Наличие дидактических игр по ранней профориентации дошкольников: -вариативность и функциональность игр; - соответствие возрастной группе.
4	Наличие разнообразных наглядно-дидактических материалов (дидактические пособия, иллюстрации, фотографии и др.).
5	Наличие в группе оригинальных дидактических игр и пособий по теме, изготовленных своими руками: -функциональность игр; - соответствие возрастной группе.
6	Наличие маркеров, раскрывающих тему проекта по ранней профориентации: - иллюстрации; - ключевые слова; - азбука проекта; - результаты детской деятельности; - тематические карточки; - соцопросы; - страница «Книги открытий» или стенгазета.
7	Наличие в игровой среде группы продуктов детской деятельности, способствующих ранней профориентации детей.
8	Наличие в среде элементов декора, сделанных руками детей
9	Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация)
10	Трансформируемость пространства (ширмы, модули и т.п.)
11	Открытость и доступность материала для детей
12	Безопасность игр и материалов.
13	Отражение представленного игрового и дидактического материала в календарном планировании группы.
14	Участие родителей в изготовлении игровых и дидактических пособий по теме.
15	Использование разнообразных форм информирования родителей о реализации приоритетного направления (стенды, ширмы, листовки, использование современных средств представления информации QR – коды, инфографика и т.п.)

Баллы: 0-5:

0 - критерий отсутствует;

1-3- присутствует частично,

4-5 - присутствует в полном объеме.

7. Подведение итогов конкурса и порядок награждения.

7. I. Победителями объявляются группы, набравшие максимальную итоговую сумму баллов.